

「多元學習津貼 – (其他課程:資優教育課程)」(2023/2024) 課程評估報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
羽毛球技巧課程	<ol style="list-style-type: none"> 為學生提供羽毛球進階課程，提升學生羽毛球技巧。 提升學生在羽毛球的單打及雙打對戰技巧。 羽毛球裁判技巧。 羽毛球拍拉線技能。 	由老師選取中四至中六級具羽毛球潛能的學生修讀課程。	由 7-9-2023 至 8-6-2024	<ol style="list-style-type: none"> 學生完成相關課程，運用羽球對戰技巧。 學能達到生羽毛球拍拉線基本技術指標。 	<p>有 24 位學生完成相關課程，運用羽球對戰技巧。學生普遍掌握羽毛球打單及雙打技巧、裁判技巧，以及掌握羽毛球拍拉線技能。</p>	<p>購買的物資(器材、道具、消耗品) 合共支出: \$5,170</p>
視覺藝術課程	<ol style="list-style-type: none"> 為學生提供創意藝術課程，提升學生的創造力。 擴闊學生的藝術創作技巧。 	中五至中六級	由 7-9-2023 至 8-6-2024	<ol style="list-style-type: none"> 完成一件時裝設計作品 完作一份創作集 	<p>1.少年藝術家課程出席率平均達 90%。 2.學生完成了一件時裝設計作品及一份創作集</p>	<p>購買的物資(顏料、道具) 合共支出: \$1693</p>
舞蹈課程	<ol style="list-style-type: none"> 發展學生的舞蹈技能提供平台，發揮學生的舞蹈創作天份。 	中五級學生按照意願修讀心儀的藝術課程，再由舞蹈導師選取學生修讀。共有 15 位學生修讀舞蹈。	由 7-9-2023 至 8-6-2024	<ol style="list-style-type: none"> 完成一段舞蹈創作 參加公開比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 出席率平均達 90%。 在成績表紀錄學生的等級。 	<p>購買的物資(服裝、道具) 合共支出: \$1,056.8</p>

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
音樂課程	<ol style="list-style-type: none"> 發展學生的唱歌技巧、樂器演奏技能和音樂創作技能。 提供平台，發揮學生的音樂才能。 	由老師選取中五級具音樂潛能的學生修讀課程。	由 7-9-2023 至 8-6-2024	<ul style="list-style-type: none"> 學生以不同樂器自彈自唱一首流行曲，並加入節奏創作。 電腦音樂創作: 按特定的和弦進行方式創作十六小節的旋律。 參與校內的畢業禮演出及年終成果分享演出。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分同學在不同單元中的表現亦能達標， 部分同學特別投入參與課堂和樂於嘗試。 	<p>購買教學器材: 夏威夷小結他 \$3,420</p> <p>無伴奏音樂活動 \$9,800</p> <p>合共支出: \$13,220</p>
戲劇課程	<ol style="list-style-type: none"> 發展學生的戲劇才能 <p>提供平台，發揮學生的劇本創作、舞台表演和化妝才能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 中五選修戲劇科的學生 中六選修戲劇科的學生 台中劇社全體成員 	由 7-9-2023 至 8-6-2024	<ol style="list-style-type: none"> 創作話劇 參加公開戲劇比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 出席率平均達 90%。 在成績表紀錄學生的等級。 學生參與校際戲劇節，獲取三個獎項。 	<p>購買的物資(服裝、戲劇道具)</p> <p>合共支出: \$3,438.44</p>

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
化學延伸 實驗探究 活動 (針對 能力較佳 同學)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供探究式實驗研究機會，讓能力較佳學生應用課程內外的化學及科學知識，對特定課題進行研究，並提出方案。 2. 為參加化學及科學探究比賽作準備。 3. 參加國內高校科技營 	中四至 中六級	由 7-9-2023 至 8-6-2024	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢課程。	本年度提名了選修化學科成績優異的學生參加國內高校科技營，學生完成活動，並獲得證書。	中大資優課程 \$3,500 合共支出: \$3,500
可持續發 展課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可得到多元化的可持續發展學習經歷 2. 培養學生對可持續發展和世界公民的認知、情意及能力。 	中四至 中六級	由 7-9-2023 至 8-6-2024	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢課程。	本年度共 30 位 (人次) 同學參與由不同機構舉行的全港、全國和世界性可持續發展課程 (包括茶藝課程、可持續發展資優課程) 同學皆能積極參與相關課程活動，並能準時完成課業和比賽報告，圓滿修畢課程。亦於不同比賽中獲得證書。	茶藝課程 \$5,500 合共支出: \$3,500

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
資優教育課程	<p>1. 學生可得到多元化的資優學習經歷</p> <p>6. 培養資優學生的認知、情意、領袖和社交能力。</p>	中四至中六級	由 7-9-2023 至 8-6-2024	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢課程。	<p>本年度約 60 位 (人次) 同學參與由不同機構舉行的全港、全國性考核課程 (進階商業英語能力考核、舞蹈等), 同學皆能積極參與相關課程活動, 並能準時完成課業和比賽報告, 圓滿修畢課程, 並獲得證書。</p>	<p>舞蹈考試 \$20,000</p> <p>進階商業英語能力考核 (\$4,900)</p> <p>合共支出: \$24,900</p>