



# 台山商會中學

## 學校發展計劃

**2023/24 – 2025/26**

# 台山商會中學

## 1. 學校抱負和使命

- 1.1 學校致力建構具啟發性的學習環境，讓學生懂得管理自己，懂得思考和建立正確的價值觀。
- 1.2 相信每個學生都能成功，學校提供一個舞台，學生可以在此探索自己，發揮潛能，通過不同的經歷去肯定自我的價值。

## 2. 辦學目標

- 2.1 建設融洽有序，以人為本的校園環境，通過師長、家長和同儕的支持和鼓勵，讓學生建立勇於嘗試、誠於服務、樂於欣賞及善於溝通的素質。
- 2.2 通過正規課程與全方位學習活動的配合，讓學生發展多元潛能，培養解決問題的能力。
- 2.3 營造開放、自由及互相尊重的校風，培養學生良好品格，成為一個明辨是非、富責任感和愛國的公民。

## 3. 校訓

- 3.1 方、正、力、行
- 3.2 「方正」指成正方形，不偏不歪。喻意正直，品格正派。語出《管子·形勢解》：「人主身行方正……行發於身而為天下法式者，人唯恐其不復行也。」  
「力行」指竭力履行出來。「方正力行」意指以賢德為規範、培養正直無私的品格，並在日常生活中竭力履行出來。「方正力行」的校訓旨在訓勉同學修身，並持守實行。

#### 4. 學校表現的整體檢視

##### a. 2020/21 – 2022/23 周期的學校發展計劃成效

關注事項及目標	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 納入恆常性工作； 繼續訂為下一發展周期的關注事項，並調整目標； 其他	備註
<p><b>關注事項一：</b>培養學生的學習習慣，提升學生的學習動機及自主性。</p> <p><b>目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>因應學生「學習多樣性」的需要安排預習任務、堂課、筆記及功課，協助學生建立力所能及的學習習慣。</li> <li>運用合適、具體、對焦的評估方法及數據以回饋教學策劃工作，設計更多能適切照顧學生學習興趣和能力的課程。</li> <li>推動跨範疇協作，建立認真向學的氛圍。</li> <li>推動跨課程閱讀，培養學生閱讀習慣。</li> </ol>	完全達標	納入恆常性工作	
<p><b>關注事項二：</b>推動正向教育</p> <p><b>目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>協助學生認識自我，瞭解性格強項，提供機會讓學生發揮和應用於日常生活。</li> <li>協助學生訂立目標，發揮潛能，探索多</li> </ol>	完全達標	納入恆常性工作	

元出路。			
3. 培養學生的正面價值觀和態度，激發學生的正能量，並以積極樂觀和堅毅不屈的精神面對生活中的壓力和挑戰。			
4. 培養學生同儕互助，關心社會，服務學校及社群的精神。			
5. 照顧學生及教職員的身心健康需要，營造健康的校園環境。			

b. 以七個學習宗旨為自評的反思點，檢視學校在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好

學習宗旨	
1. 國民和全球公民身份認同	<p>1.1 通過各科的教學安排及多元化的國民教育活動，例如「訓導小知識」、展板、專題講座、比賽、姊妹學校交流、升旗禮及國旗下的講話、「全國青少年高校科學營」、「一帶一路青少年創客營」等，全方位增進學生對國家的認識。通過有關活動，學生能反思自己的國民身份以及作為國民應有的責任。學生對國情的認識程度有所增加，對國家民族及中華文化的認同感亦有增強，能達至促進學生全人發展的成效。</p> <p>1.2 透過參加不同機構及院校舉行的可持續發展課程和活動，如聯合國教科文組織香港協會舉辦的「模擬聯合國會議」，以可持續發展角度，了解和學習全球公民的責任，持續學習，積極應對聯合國可持續發展目標，並培養學生全人發展和終身學習的目標。</p>
2. 寬廣的知識基礎	<p>2.1 學校採用由課程發展議會建議的寬廣而均衡的課程架構，能有效銜接不同的學習階段，以協助學生建立寬廣的知識基礎。學校課程設計開放而靈活，切合學生的興趣及個別學習差異，促進學生的全人發展和培養他們終身學習及自主學習的能力。</p> <p>2.2 高中設有藝術課，提供全方位學習課堂，鼓勵學生學習學科以外的知識，培養藝術興趣，並能持續發展，達至終身學習的目標。</p>

<p>3. 語文能力</p>	<p>3.1 為提升學生的語文水平，按學生的程度和學習能力，因材施教，配合學科，靈活安排教學語言。</p> <p>3.2 英文：按中一至中六級學生的能力分班，以提升英語能力；增聘英語教師及外籍教師，加強照顧學生需要和提供課後支援；英文科以外的學科均要教授英文詞語，以增加學生所掌握的詞彙；舉辦英語日，為學生創造語境，增加學生聽、說、讀、寫的機會；開設英語增潤課程和英語延展教學活動，以提升學生英文成績。</p> <p>3.3 中文：舉辦「徵文比賽」、與跨媒體影視學會合辦微電影劇本寫作比賽，鼓勵學生創作，提高學生對寫作的興趣；將學生優美的文章公開展示以作鼓勵，積極鼓勵學生參加，讓語文融入生活；邀請教育局語文教學支援組到校，提供專業意見，提升中文教學效能；鼓勵學生參加公開比賽，例如朗誦比賽，以擴闊學生的視野，提高學習語文的信心；與圖書館合作推行閱讀計劃，培養學生的閱讀習慣性；初中增設戲劇教學，高中增設價值觀教學，多方面提升學生的語文能力。</p> <p>3.4 普通話：普通話科列為中一至中三級的必修科目，學習普通話口語拼音及基礎知識。鼓勵學生參加普通話朗誦比賽，以擴闊學生的視野。</p> <p>3.5 學校致力提供優良的語文環境，讓學生有更多機會接觸和運用兩文三語，培養精通兩文三語的人才。</p>
<p>4. 共通能力</p>	<p>4.1 共通能力是幫助學生學會掌握知識、建構知識和應用所學知識的技巧、能力和特質。學校通過正規課程的學與教和全方位學習，可以培養學生的共通能力。這些能力還可以遷移到其他學習情況中使用。</p> <p>4.2 正規課程按教育局的課程指引進行，而全方位學習則通過以下五個範疇進行，包括：國民教育德育經歷、社會服務經歷、職業相關經歷、體育藝術發展經歷、智能發展經歷。通過課堂教學和全方位學習的互相配合，以培養學生的協作能力、溝通能力、創造力、慎思明辨能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力。</p> <p>4.3 學校特設全方位學習時段，於星期五進行聯課活動，形式多樣化，有體育、音樂、視藝、科學、廚藝、職業體驗、服務等 28 個不同活動項目，讓學生可以按個人興趣，發揮所長，以促進學生全人發展，培養學生終身學習的興趣。此外，學校於中四及中五級推行服務學習計劃，通過教授義工技巧，由學生組織義工活動，全面培養學生的協作能力、溝通能力、創造力和解決問題的能力。</p>
<p>5. 資訊素養</p>	<p>5.1 通過科技科及不同學科的教學，教導學生：</p>

	<p>5.1.1 符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊</p> <p>5.1.2 識別和定義對資訊的需求</p> <p>5.1.3 找出和獲取相關資訊</p> <p>5.1.4 評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性</p> <p>5.1.5 提取和整理資訊以及產生新意念</p> <p>5.1.6 能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容</p> <p>5.1.7 認識社會上資訊提供者（例如圖書館、博物館、互聯網）的角色和功能</p> <p>5.1.8 認識能獲取可靠資訊的條件</p> <p>5.1.9 認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德問題</p> <p>5.2 學校訂立使用網絡守則，引導學生思考正面的行為。各學科教導學生建立使用網絡的安全意識，加強學生對網絡陷阱的危機感及警覺性。訓導委員會舉辦的「訓導小知識」活動，讓學生明白網絡上存在虛假資訊，提升學生分辨網上真偽資訊的能力；認識網絡欺凌的影響，學習如何在網絡上彼此尊重；辨識知識版權，對上、下載作品等可能侵權的行為負責。輔導委員會推行的生活教育課，讓學生明白保護個人資料的重要性，認清個人網上行為的責任；了解接觸色情資訊的不良影響，學習抗拒誘惑的方法。</p> <p>5.3 通過不同科組的活動，教導學生有效及符合道德地運用資訊，有助學生達致終身學習的目標。</p>
6. 生涯規劃	<p>6.1 以全校模式推動生涯規劃，以不同的活動形式向學生、家長傳遞生涯規劃信息和技巧。組織學生生涯規劃領袖，透過校內、外培訓活動，提升學生對生涯發展的認識及掌握生涯規劃工具等技巧，為日後的生涯規劃作好準備，同時協助籌備及執行校內外生涯規劃活動的各項工作，讓他們有機會自主策劃更切合需要及興趣的生涯發展活動。</p> <p>6.2 積極拓展與政府部門、大學、商界、科研組織和青年協會等網絡連繫，深化合作關係，參與和建立非傳統學習平台，例如與香港置地合辦的商校合作計劃、與理工大學前校長唐偉章教授定期交流的師友計劃、沙田民政事務局的職場體驗計劃、上海及大灣區的實習計劃等，帶領學生走出課堂、放眼世界，更實際和具體地認識不同行業、了解企業運作和僱主對僱員的要求、發掘職業性向、提升共通能</p>

	力、建立正確的工作態度和價值觀，以適應經濟和社會的轉變，最終達致全人發展、終身學習的目標。
7. 健康的生活方式	<p>7.1 健康的生活方式指：實行良好的健康習慣及戒掉影響健康的壞習慣。</p> <p>7.2 學校非常注重學生的健康，所以初中學生均要留校午膳，由午飯供應商提供較具營養價值的午飯，培養初中學生的均衡飲食習慣。家教會舉行水果日，鼓勵學生多吃水果，以吸收所需營養。體育科特別安排超重的學生於早上回校進行約 45 分鐘的運動，以助學生減輕體重，收強身健體之效。同時在有蓋操場增設單車機，讓學生在課餘時可以隨意做運動，有助保持強健的體魄。</p> <p>7.3 體育科安排學生參加由保安局禁毒處推行的「動敢抗毒」計劃，讓學生透過參與體育活動，建立健康的生活方式，遠離毒品。輔導委員會舉辦「朋輩情緒守門人訓練工作坊」，教導學生學習管理壓力的方法和態度，維持良好的精神健康。訓導委員會舉辦「訓導小知識」活動及輔導委員會舉辦周會活動，向學生宣傳反吸煙及毒品禍害的信息。</p> <p>7.4 通過各項活動，有效地協助學生建立健康的生活方式，養成良好的生活習慣，從而擁有強健的體魄，有助全人發展及終身學習。</p>

◆ 學生在達至七個學習宗旨的表現：

- 整體而言，學生已能掌握和應用所學的知識和技能，唯學習的主動性仍有待加強。
- 學生參與學習活動的積極性和課業的表現可以進一步提升。
- 通過課堂教學及聯課活動，學生已能掌握基礎共通能力。
- 學生的語文能力和閱讀習慣仍有待提升。
- 學生的自我形象可以進一步提升。
- 學生普遍守規有禮，敬師愛友。
- 學生普遍認同自己的國民身份以及作為國民應有的責任，學生對國情的認識程度有所增加，對國家民族及中華文化的認同感亦有增強。
- 學生普遍能符合道德地運用資訊和資訊科技，也能掌握自我管理的技巧，培養健康生活習慣、保持情緒穩定和處理壓力。

◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在豐富學生學習經歷的表現：

- 學校會分析情意及社交問卷、透過訪談及教師的觀察，以識別學生在成長支援上的各項需要。
- 學校有效策劃校本學生支援服務，通過德育及國民教育、訓導、輔導、學生支援、生涯規劃、學生活動的相互配合，促進學生全人發展。
- 學校按學生不同年齡的成長需要，安排相對應的學習經歷和切合他們群性發展需要的支援策略，以幫助學生加強自我管理能力和訂定個人的學習目標，同時幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度，提升學生的人際關係和社會責任感。
- 通過學生支援組，學校為不同學習需要的學生提供適切的學習機會和支援，使他們融入校園內外的生活，發揮潛能。各項活動完成後，均會進行檢討，收集不同持份者的意見，然後分析數據，對焦學生全人發展的目標，評鑑成長支援服務的成效，並回饋策劃。
- 學校會定期舉行教師會議，搜集教師對學校發展的意見，同時配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢，按校本發展目標及學生的學習需要規劃學校課程，以創造空間和機會，促進學生全人發展。學校會因應學生的多樣性，訂定學與教策略。各科在教學安排上，按學生的能力調適學習和考試內容，又會增設拔尖課程，以進一步提升學生的學習成效。



◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在帶領團隊持續完善和發展的表現

- 學校的自評機制能有效運作，每年會進行持份者問卷，而各科組於活動完結後亦會進行評估，以檢視活動成效。
- 學校能夠提高運作及管理的透明度，加強問責性。通過全體教師會議，學校會訂立發展優次，制訂清晰具體的推行策略，包括人力及其他資源調配，以促進學校持續發展。
- 領導層賦權問責，由下而上制訂政策，政策制定後，由中層領導各科組落實推行，讓學校持續發展，建立和實踐共同願景。
- 學校會綜合分析學生的學習成效和全人發展的表現，制訂清晰及切合學生需要的政策，同時營造良好的學習環境，幫助學生達至七個學習宗旨，提升學校的效能。
- 學校重視教師培訓，通過校本教師發展日，提升教師的專業知識，鼓勵教師多參與教育研討會，以掌握教育發展趨勢及與時並進。
- 領導層和中層管理人員能發揮策劃、統籌和監察的職能，並能因應教育發展而改變管理策略，以促進學校持續進步和發展。

### c. 學校如何可以做得更好

- ◆ 學生的需要：
  1. 提高學習的主動性和積極性
  2. 提升自我形象
  3. 加強對國家安全的認識
  4. 從閱讀中學習
  5. 提高社交能力
  
- ◆ 學校持續完善和發展的能量：
  1. 學校會制訂長期發展計劃，包括提高學校教學質素和改善校園設施。
  2. 教師和學生可以積極參與學校的發展計劃，提出建設性的意見和建議，共同參與相關的工作。
  3. 學校可以善用校外資源，例如政府機構、企業和社區組織等，這些資源有助提高學校的教學質素。
  4. 學校可以持續學習和借鑒其他學校（包括姊妹學校）的經驗，並進行創新，嘗試探索新的教學方式和學習模式，以適應不斷變化的教育環境和社會需求。
  
- ◆ 學校促進學生的全人發展和終身學習的發展優次：
  1. 提高學生的學習興趣和自信，培養學生的創新思維和問題解決能力。
  2. 注重學生身心健康、情感及社交發展等方面的培養。
  3. 加強生涯規劃指導，幫助學生了解自己的興趣和優點，掌握職業發展的相關知識和技能，並為學生提供實踐機會和職業發展支持。
  4. 促進學生的終身學習，通過數據分析、教師評估，提供輔導支援，幫助學生持續學習並取得進一步的學歷和技能認證。

## 5. 2023/24 – 2025/26 學校發展周期的關注事項

◆ 根據上述學校表現的整體檢視，按優次列出關注事項。

1. 提升學生的學習自信
2. 建立和諧校園

學校發展計劃 (2023/24 - 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨  (相關的 <u>中學教育</u> 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
1. 提升學生的學習自信	提高學生的成就感及學習動機	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採用多元化教學策略，以提升教學效能，提高學生的學習動機和學習成效。</li> <li>● 按學生的能力進行課程剪裁和測考調適，以提高學生的學習信心及成就感。</li> <li>● 推行學習獎勵計劃，以提高學生的成功感。</li> <li>● 設立多元化平台，展示學生的學習成果，鼓勵學生積極參與活動和比賽，以提高學生的成就感。</li> <li>● 讓學生結合各科所學，並設定明確的 STEAM 主題，通過 STEAM 教育，展示學習成果，以提升學生的成就感和學習動機。</li> </ul>	寬廣的知識基礎 語文能力 國民和全球公民身份認同 共通能力 資訊素養 生涯規劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨  (相關的中學教育學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
	協助學生掌握有效的學習方法，擴闊學習圈和支援，增強學習信心。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動及教導「有效的學習方法」，讓學生能掌握學習法，增強對學習的信心。</li> <li>● 擴闊學生視野，提供學習支援，鼓勵自主學習。</li> <li>● 推動廣泛閱讀，讓學生從閱讀中學習。</li> </ul>	
	培養學生良好的學習習慣	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制訂明確的功課政策，讓學生養成良好的學習習慣。</li> <li>● 教導學生掌握學習過程，循序漸進，提升學生學習動機。</li> </ul>	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨  (相關的中學教育學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
2. 建立和諧校園	營造融洽有序的校園文化	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行關愛校園，營造融洽氣氛。</li> <li>● 教導學生正確的價值觀，培養良好的品德。</li> <li>● 強調班級經營，讓學生能融洽相處，團結友愛。</li> <li>● 教導學生學習同理心，懂得站在他人角度理解與處理問題，改善人際關係，鼓勵服務，培養學生的互助精神。</li> </ul>	國民和全球公民身份認同 共通能力 資訊素養 生涯規劃 健康的生活方式

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨  (相關的 <u>中學教育學習宗旨</u> )
		第一年	第二年	第三年		
	建立健康校園	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供不同機會及經歷，讓學生發揮潛能</li> <li>● 促進家校合作，建立良好的家校關係</li> <li>● 培養學生自律精神，建構安全的校園環境</li> <li>● 重視學生的精神健康，讓學生投入校園生活</li> <li>● 建立良好的師生關係，推動和諧的校園文化</li> <li>● 建立良好的生活習慣，培養健康的體魄</li> </ul>	

\*請刪去不適用者