

台山商會中學
21-22年度
全方位學習津貼-運用報告

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

| 範疇 | 活動簡介 | 舉行日期 | 實際受惠人數 | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途 * |
|------------|--|--|--------|---|--------------|------------|
| 第1項 1.1 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能(例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日等) | | | | | |
| 數學 | <p>Loilonote 學習平台 全學年使用</p> <p>「數學寶庫」數學如此多fun計劃 1. 透過一連串的活動, 全方位提升同學的數感及對學習數學的興趣。 2. 利用電子工具 (Loilonote) 的協助, 讓同學建立自主學習習慣, 提升同學學習數學的能力, 並會把相關經驗推廣至其他科目。</p> | <p>數學週~遊戲推廣活動 14/6/2022及15/6/2022, 全校同學參與活動</p> <p>數學遊戲體驗活動 25/7/2022(中二)、 29/7/2022(中二)、 4/8/2022(中四)</p> | 全校 | <p>Loilonote 學習平台: 1. 全部級別的數學科教室均使用 LOILONOTE 作為主要學習平台。 2. 各數學科老師均表示該平台在數學網課的效用顯著, 同學能透過平台即時繳交堂課, 老師能即時全班指導同學的堂課, 有助同學投入課堂, 在網課下也能保持一定程度上的互動效果。 3. 超過一半的班別在實體課時也使用讓平台上堂, 並准許同學使用IPAD上堂。 4. 老師均表示同學利用該平台能更有效保存電子功課及筆記。 5. 根據其他科同事在學校檢討會議上表示, 有使用LOILONOTE平台, 並且認同該平台能有效增加網課的互動性, 而有其他科目的老師會在實體課堂上使用該平台進行教學。 6. 學員及老師提出以下改善事項: 希望學校繼續訂購該平台。 推行更全面的平台技術培訓。 建立平台使用群組, 各老師可交流使用心得。</p> <p>數學遊戲: 1. 數學週14/6/2022 和 15/6/2022 攤位遊戲項目: 塞車時刻、扭計骰、閃電對決、烏邦棋、好識數圍圈、四方城 2. 遊戲體驗活動: 遊戲項目: 數獨、海軍大對戰、泊車攻略、ATLANTIC ESCAPE、SOMA CUBE、T字板 3. 活動檢討 反應很好, 學生踴躍參與攤位遊戲, 換領獎品情況熱鬧。</p> | \$53,661.50 | E1, E7 |
| 跨學科 (其他) | <p>攝影及短片製作工作坊 提升同學對攝影及短片製作的興趣及專業知識, 並透過協助學校活動及科組進行攝影及短片製作工作, 讓同學能發揮所長, 建立自</p> | <p>(共 12 堂, 每堂 1.5 小時) 15/10/2021, 12/11/2021, 26/11/2021, 17/12/2021, 06/05/2022, 20/05/2022 27/05/2022, 10/06/2022, 14/07/2022, 21/07/2022, 29/07/2022, 05/08/2022</p> <p>暑假同學會不定期繼續拍攝習作</p> | 13 | <p>1. 大部份同學均認同活動有助他們認識拍攝及短片製作的技巧, 提升他們日後參與相關活動及工作的興趣。 2. 大部份同學均贊同導師的表現理想, 指導清晰, 使學員對器材運用及拍攝技巧有一定程度上認識。 3. 其中一組同學表示有興趣繼續協助學校拍攝短片及日常攝製工作。 4. 課程導師滿意同學課堂上的表現。 5. 協助老師均表示機構導師上堂態度認真, 有充分的準備。 6. 學員及老師提出以下改善事項: 攝影部份因為器材不足, 同學難以一人一機實習, 影響教學效果。 短片製作部份器材尚算足夠, 但收音效果欠佳, 建議加強這方面的器材。 後期製作時間不足。 學校可提供更多實習機會, 給學員可以從實際工作中學習。 可考慮在課程中加入VR影片製作學習。</p> | \$153,597.00 | E1, E5, E7 |
| 公民與社會發展 | <p>關注本地弱勢社群(少數族裔)面對的問題及應用相關課程知識</p> | 27/6/2022 | 28 | <p>學生投入活動, 互動氣氛良好</p> | \$4,020.00 | E1 |
| 藝術 (音樂) | <p>中樂團 1. 訓練同學的紀律及團隊精神、提高自身對音樂的審美能力。 2. 讓學生有展現才華的機會, 提升個人自信心。 3. 承傳中國音樂文化 4. 於區內作義務演出, 服務社群。</p> | 10/2021-8/2022 | 44 | <p>本年度同學能積極參與活動及排練, 有4位同學在《環球青少年音樂精英賽2022》中獲得頭3名; 於置地集團訪校活動中, 作示範表演; 並出外於慶典中作演出。</p> | \$48,980.00 | E5 |
| 體育 | <p>乒乓球校隊訓練 挑選有潛質於乒乓球活動的同學, 配合外聘教練有系統的定時訓練, 讓學生發揮潛能, 並透過參與外間比賽, 提升自信心。</p> | <p>全方位學習節 課後聯課活動 試後活動 暑期活動</p> | 265 | <p>透過課外活動(學會), 發掘有能力的學生, 加入校隊訓練, 再配合外聘教練有系統的定時訓練, 讓學生能發揮潛能, 並於外間比賽中, 獲取優異成績(冠軍), 學生自信心亦大大提升。</p> | \$17,292.00 | E1, E5, E7 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|-----|--|-------------|------------|
| 體育 | 龍、獅藝訓練 讓同學透過學習龍、獅藝的技術，加深他們對中國龍、獅藝的歷史傳統文化認知，亦能於特別活動場合上進行表演，提升自信。 | 全方位學習節 課後聯課活動 試後活動 暑期活動 | 50 | 透過龍、獅藝訓練，學生除可以學到龍獅藝技術外，更能對中國的歷史傳統文化加深認識。本年度因疫情關係，學生只能參與校內練習及表演，未能出外表演。 | \$21,600.00 | E5, E7 |
| 體育 | 室內賽艇訓練 讓同學透過學習划艇技巧，提升體能素質，並能參與學界的划艇比賽 | 日常課後聯課活動 (每星期三次) | 30 | 本年度同學透過恆常積極練習，提升划艇技巧及體能素質，並於學期終全港比賽及新界區比賽均獲取優良成績。 | \$31,600.00 | E2, E5 |
| 體育 | 保齡球課及箭藝課 讓同學透過不同活動的參與，除可認識相關運動項目的技巧外，更能認識自己居住地方周邊的體育活動設施 | 體育課時段內 | 233 | 因疫情關係，本年度未有進行保齡球教學活動。而箭藝活動則改於校內進行，因此由中四推展至中五及中六級。同學參與活動表現得非常雀躍，對射箭活動亦表示非常有興趣。 | \$6,670.00 | E1, E5 |
| 藝術 (視藝) | 駐校藝術家計劃 透過駐校藝術家提升學生的創作能力及擴闊藝術視野 | 21/22年度聯課活動 節時段 | 20 | 從學生問卷中學生滿意是項計劃，學生投入創作，作品表現亦良好。 | \$28,000.00 | E5 |
| 英文 | Coffee Making Workshop by Summer Ice 1. Espresso Lesson 2. Handdrip Lesson | 27-29/7/2022, 1/8/2022 | 160 | According to the questionnaires and teachers' observation, students showed interested to be bariters and enjoyed coffee culture. | \$14,500.00 | E5, E7 |
| 英文 | My Beloved Songs 1. Enhance students English ability by singing English songs and lyric analysis 2. Arouse students interest to learn English through interest groups 3. Strengthen students' communication and appreciation skills | 18,21,22,26,28/7/2022, 2,3,4/8/2022 | 18 | According to the feedback made by students and teachers' observation, the programme could cultivate students' singing interests, and enrich Eng vocab bank by singing as well as have mutual appreciation. | \$10,800.00 | E5 |
| 科學 | 國際化學測試 | Jul-22 | 17 | 已於7/2022舉行，有一人同學因隔離令無法出席考試 | \$1,530.00 | E1 |
| 科學 | 化學科模擬考試 | 09/2021-01/2022 | 11 | 已於1/2022舉行，所有同學出席，成績供學生準備DSE時作參考 | \$2,200.00 | E1 |
| 藝術 (音樂) | 步操樂隊訓練 希望透過基本的樂器訓練，提高學生的演奏技能，並享受學習樂器的樂趣 | 全年16節 (每節1小時) | 34 | 今年有十堂的聯課活動節，另外為準備3/7的慶回歸活動額外加練5節。學生投入參與課堂，除了學習樂器的步操的技能，亦能提升其協作、溝通、解難和自我管理的能力。 | \$15,026.00 | E5 |
| 藝術 (音樂) | 音樂治療工作坊 透過專業的到校音樂治療和表達藝術治療服務，讓學生能在學校中接受音樂治療和藝術，協助他們身體、心靈、社交方面的成長，並希望學生能透過音樂治療工作坊學習抒緩考試壓力的方法。 | 5/1, 12/1, 19/1, 26/1/2022 | 62 | 導師透過聆聽音樂，引導學生進行幻想的旅程，並讓學生繪畫所見景象，分析學生的壓力狀況，學生表示過程有「旅遊的感覺」，亦會嘗試在日常中以課堂所學的方式抒壓。參與課堂的老師亦對課堂有正面的回饋，惟覺得導師態度嚴肅。 | \$6,600.00 | E5 |
| 跨學科 (STEM) | VR 演示/導賞製作課程 讓學生了解VR 演示/導賞製作的技術及運用相關技術製作校園導賞作品 | 8/9/2022 | 13 | 共有13人回應問卷調查，回應者均同意有關活動有助提升他們的科技和科學能力和學習STEM的興趣。 | \$40,000.00 | E5, E7 |
| 藝術 (視藝) | 3D Street Art Painting Workshop 透過與藝術家協作，引入街頭3D立體畫創作創作，讓學生認識立體畫的表現形式和體驗其創作趣味。作品將安排作公開展示，進一步建立學生的成功感，並為校園創造愉快的藝術氛圍。 | 10/11/2021 | 14 | 問卷調查 | \$12,250.00 | E5, E7 |
| 藝術 (音樂) | 管樂 / 弦樂 暑期訓練班 | 試後活動5節 (每節1.5小時) | 30 | 步操樂隊在試後活動時段額外加練5節課堂。學生投入參與課堂，除了學習樂器的步操的技能，亦能提升其協作、溝通、解難和自我管理的能力。 | \$14,175.00 | E5 |
| 英文 | Special Holiday 22 Online Course Aims: 1. Enhance students English ability with interesting topics 2. Focus on building skills for DSE 3. Strengthen students' communication and appreciation skills | 21/3/2022-19/4/2022 | 76 | Students participated actively and gave a positive feedback. The senior-form had got some ideas about SBA titled "Advertisement" | \$20,500.00 | E5, E7, E8 |

| | | | | | | |
|--------|--|--------------|----|---|--------------|----------|
| 英文 | Eng Calligraphy(2 sessions) | 2-3/8/2022 | 10 | Students felt interested and wanted to explore more. They managed to the basic knowledge of Calligraphy. They showed interest to join Calligraphy Club if we could offer. | \$3,212.00 | E5, E7 |
| 英文 | English Summer Camp Aims: 1. Enhance students presentation, acting, observation, writing & designing skills 2. Strengthen students' communication, creativity and thinking skills | 25-29/7/2022 | 60 | Students participated actively and produced something new. According to the questionnaires, they had enhanced the confidence to express and share their ideas with the NETs | \$14,250.00 | E5,E7,E8 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學習活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)等 | | | | | |
| | | | | | | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野。 | | | | | |
| | | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | |
| | | | | | | |
| 第1項總開支 | | | | | \$520,463.50 | |

註：

1. 開支用途代號

E1) 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2) 交通費

E3) 境外交流/ 比賽團費 (學生)

E4) 境外交流/ 比賽團費 (隨團教師)

E5) 專家/ 導師/ 教練費用

E6) 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7) 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8) 學習資源 (如學習軟件)

E9) 其他 (請說明)

1.1 與課程相關

1.2 與興趣相關

1.3 交流

1.4 其他

Total

\$313,205.00

\$0.00

\$0.00

\$0.00

\$313,205.00

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|------------|---|---------|--------------|
| 第2項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| 藝術 (音樂) | 更換/添置古箏及高音阮 | E7 | \$ 18,086.00 |
| 藝術 (音樂) | 比賽及演出各項費用 | E1, E2 | \$ 1,583.00 |
| 藝術 (音樂) | 樂譜文件夾、調音器、弦線等 | E7 | \$ 3,928.00 |
| 藝術 (音樂) | 團服用具增補、清洗整理費用 | E7 | \$ 5,403.00 |
| 體育 | 籠、獅藝表演制服 | E9 (制服) | \$ 6,000.00 |
| 領袖訓練 | 童軍訓練活動用露營用品連周邊器具(帳篷、地氈、睡袋、煮食用具連爐具及營燈等) | E7 | \$ 38,461.00 |
| 跨學科 (其他) | 對講機(免牌照) | E7 | \$ 6,140.00 |
| 跨學科 (STEM) | STEM Ambassador學會及台中機械人校隊活動所需器材及零件 | E7 | \$ 3,399.80 |
| 跨學科 (STEM) | 無人機、路由器及相關配件，如充電器、電池及定位地氈。 | E7 | \$ 53,409.00 |
| 跨學科 (生涯規劃) | 咖啡師體驗班(可持續進行) 簡介：透過基本咖啡製作訓練，提高同學制作食品的認識及技能，並從中促進同學全人發展，及對生涯規劃上發展。 目標： 1. 以咖啡製作為切入點，讓同學享受製作食品的樂趣，進而讓同學思考自己將來有興趣投身的行業。 2. 讓同學學習咖啡師行業的技能 | E5 | \$ 6,000.00 |
| 跨學科 (生涯規劃) | 咖啡師體驗班 所需食材 | E7 | \$ 1,016.90 |
| 跨學科 (STEM) | VR 360 相機 | E7 | \$ 18,300.00 |
| 體育 | 成立升旗隊：因應國旗法的實施，學校將會有更多場合需要符合程序的升旗儀式進行，所以成立一支以學習正統升旗規格的學生制服團隊尤為重要。除推廣學校及團體的升旗文化外，更讓學生及社會大眾通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。 | E7 | \$ 852.00 |
| 體育 | 乒乓球枱連套 (8 張) | E7 | \$ 53,750.00 |
| 體育 | 乒乓球比賽圍板 (10塊) | E7 | \$ 3,200.00 |
| 體育 | 室內賽艇機臺部 及 運作用乾電池 | E7 | \$ 4,184.00 |
| 跨學科 (其他) | 電影館 | E7 | \$ 42,849.00 |
| 藝術 (音樂) | 步操樂隊樂器吹嘴(基於衛生問題，新團員可獲派一個全新的樂器吹嘴) | E7 | \$ 735.00 |
| 藝術 (音樂) | 步操樂隊疫情下練習用的分隔框架製作材料 | E7 | \$ 5,446.00 |
| 跨學科 (其他) | 無線咪三套(學生可儀訓練課程 +My Beloved Songs) | E7 | \$ 18,000.00 |
| 跨學科 (其他) | SLASH之圖書演藝廳設備及安裝 | E7 | \$ 19,180.00 |
| 跨學科 (其他) | 戶外檯椅設備及安裝(學生午間文藝活動) | E7 | \$ 40,800.00 |
| 英文 | A Smartprojector to support the Eng Fun Camp launched in 106 (SEN 20-21) | E7 | \$ 26,500.00 |
| 跨學科 (其他) | 攝影及短片製作訓練器材 (billing) | E7 | \$ 46,680.00 |
| 跨學科 (其他) | 短片製作及剪片電腦 (SEN20-21) | E7 | \$ 22,000.00 |
| 藝術 (舞蹈) | 舞蹈室音響設備 (billing) | E7 | \$ 9,500.00 |
| 英文 | i-pads for online activities and e-reading (billing) | E7 | \$ 8,368.00 |

| | |
|-----------|---------------|
| 第2項開支 | \$ 463,770.70 |
| 第1及第2項總開支 | \$984234.2 |

預期受惠學生人數

| | |
|----------------------|-----|
| 全校學生人數： | 563 |
| 受惠學生人數： | 563 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100 |