

台山商會中學學校報告 二零二一至二零二二年度

一、辦學宗旨與目標

- 建設融洽有序，以人為本的校園環境，透過師長、家長和同儕的支持和鼓勵，讓同學建立勇於嘗試、誠於服務、樂於欣賞及善於溝通的素質。
- 通過正規及聯課課程，讓同學發展多元潛能，培養解決問題的能力。
- 營造開放，自由而又互相尊重的校風，讓同學懂得管理自己，更能持批判性的態度，建立正確的價值觀。

二、我們的學校

本校創於一九八二年，校舍由政府負責興建，傢俬、器材及儀器費近二百萬則由校董會香港台山商會一力承擔。校園佔地約七千五百平方米，前臨沙田河畔，背依獅子山麓，校園廣闊，樹木青蔥，環境清幽，確實是學習的好地方。

現時學校共開設二十一班，中一至中三級四班，中四至中六級各三班，學生人數六百人。教職員編制包括老師六十名、融合教學助理三名、生涯規劃員一名、實驗室技術員兩名、資訊科技助理員兩名、行政主任一名、文員四名、工友十三名。學校課室數目為二十三間，特別室包括圖書館、家政室、設計與科技室、視覺藝術室、音樂室、戲劇室、學生活動室、小組活動室、學生支援組室、學生會室、英語資源中心、通識資源中心、家長資源中心、四個理科實驗室、兩個電腦室及一個可容納八百多人之大禮堂。配合資訊科技教育的發展，我們更向優質教育基金申請經費設立多媒體學習中心及多媒體藝術中心，為老師於教學上應用資訊科技及學生進行創作提供更有利環境。另外，學校又利用行政經費的盈餘，將籃球場邊的山坡平整，重新鋪設了兩個籃球場及一個排球場，大大擴闊了學生活動的空間。

學校的組織管理方面，由兩位副校長統理學務、訓導、輔導、行政、學生活動、資訊科技、德育、公民及國民教育、生涯規劃、總務及家校合作共十個委員會，負責日常工作的制訂和執行。此外，正副校長、個別委員會統籌老師和科主任組成校議會，定期商議校政和學校發展計劃，議案經法團校董會及全體教師會議通過方可實行，體現民主問責的精神。

甲、實際上課日期

學年	供授課用的上課日期	校曆表中的上課日數
2019-2020	168	181
2020-2021	178	195
2021-2022	175	193

乙、八個主要學習領域課時

百分比

	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人、社會及人文教育	藝術教育	體育教育
19-20	16.7	16.7	12.7	10	8	16	8	4
20-21	18	18	14	10	8	16	8	4
21-22	17.3	17.3	13.3	10	8	16	8	4

丙、學校管理

校監：雷庭蓀

法團校董會註冊校董：陳中偉、黃嘉純、陳尚智、李漢雄、吳錦麒、伍國棟、
梁海明、陳中賢、黃頌良、謝文忠、黃振聲、曾子通

法團校董會教員校董：林惠民

法團校董會替代教員校董：趙家豪

法團校董會家長校董：蔡振超

法團校董會替代家長校董：李寶翠

法團校董會校友校董：翁凱茵

三、我們的學生甲、班級組織 (2021-2022 年度)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總計
班數	4	4	4	3	3	3	21
女生人數	50	58	63	40	31	24	266
男生人數	79	65	58	50	44	38	334
學生總數	129	123	121	90	75	62	600

乙、學生出席率

級別	2019-2020	2020-2021	2021-2022
中一	96.1%	98.5%	95.8%
中二	97.2%	96.8%	95.3%
中三	97.0%	97.9%	94.8%
中四	96.0%	97.4%	95.7%
中五	92.8%	95.0%	93.0%
中六	90.9%	86.2%	96.0%
全部級別	95.5%	96.6%	95.1%

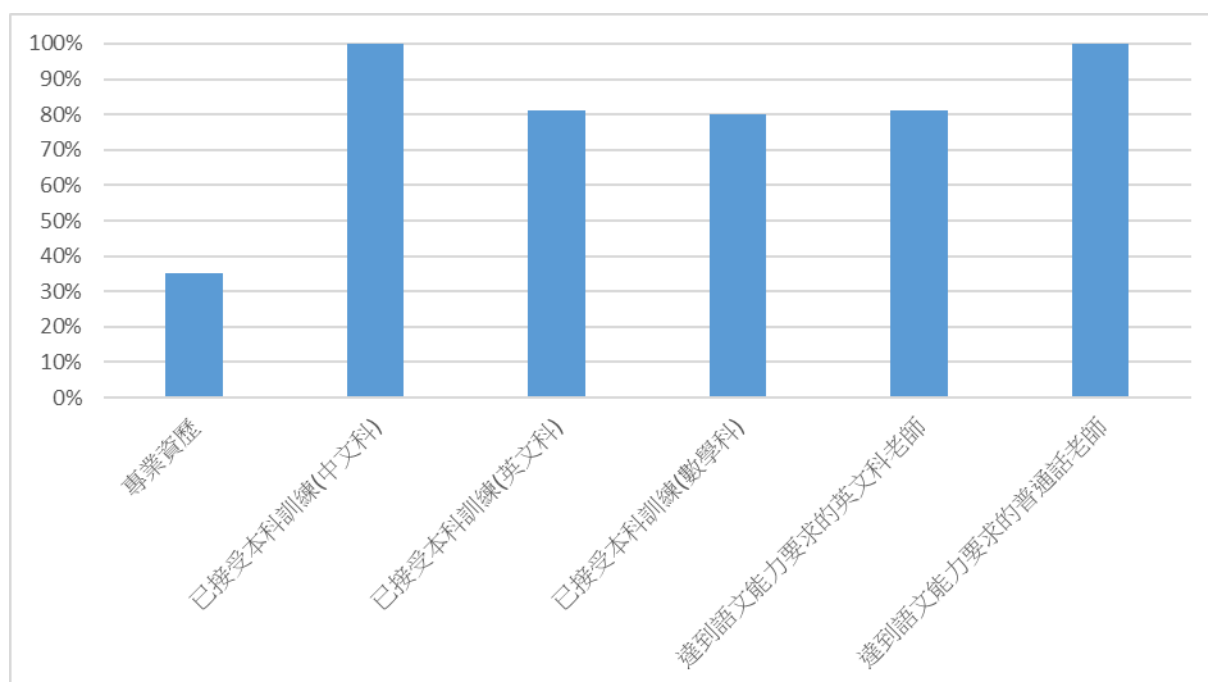
丙、學生退學率

學年	百分比
2019-2020	1.2%
2020-2021	1.2%
2021-2022	3.4%

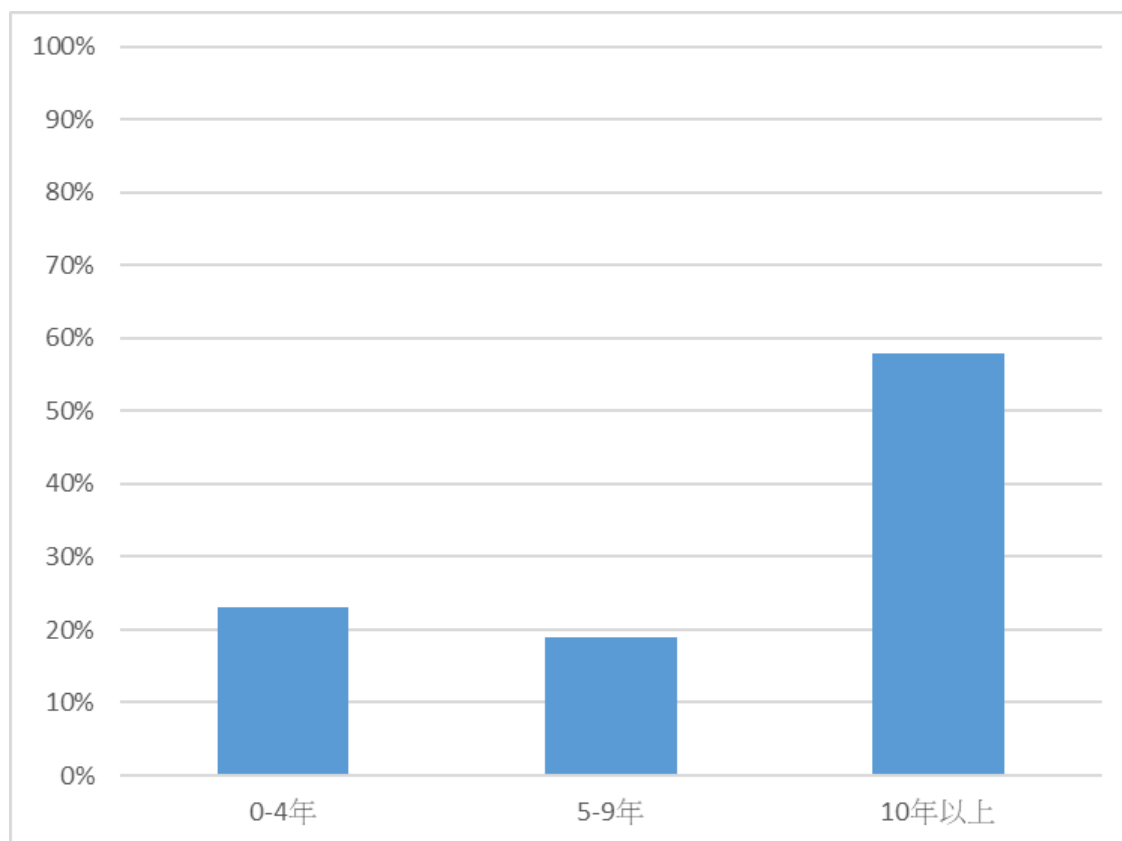
四、我們的教師

年度	碩士學位或以上	學士學位	大專(非學位)	總人數
19-20	21	32	2	55
20-21	22	34	2	58
21-22	28	33	1	62

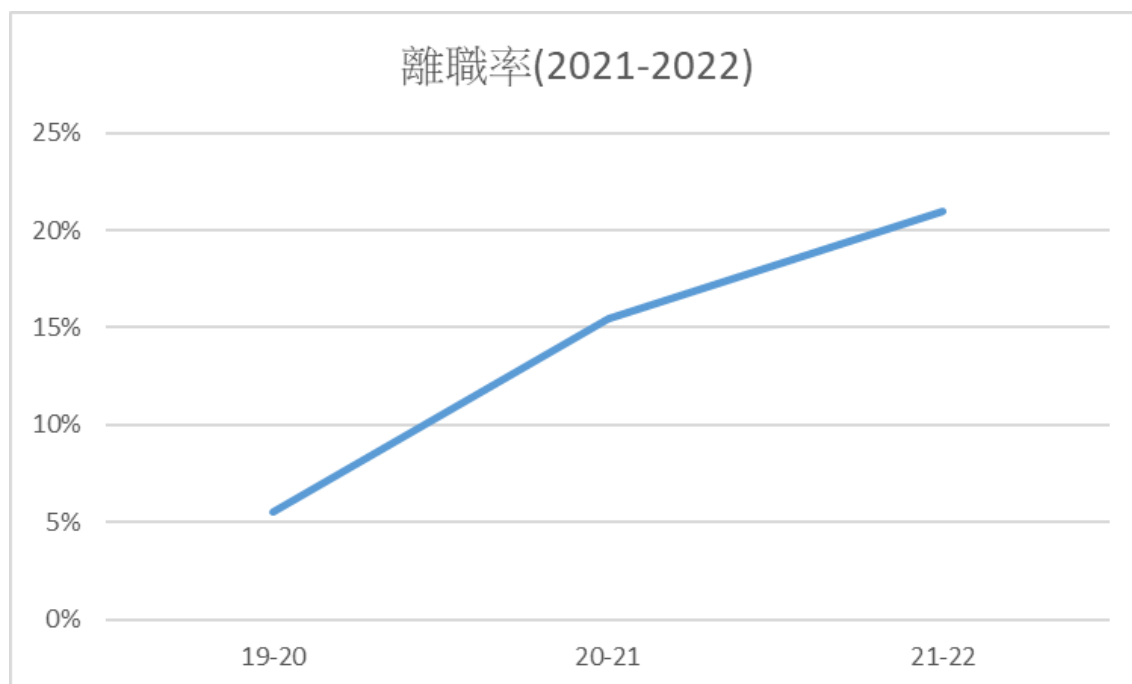
甲、教師專業資歷 (2021-2022)



乙、教學經驗(2021-2022)



丙、教職員離職率(2021-2022)



主要關注事項（成就與反思）

關注事項(一) 培養學生的學習習慣，提升學生的學習動機及自主性

1. 因應學生「學習多樣性」的需要安排預習任務、堂課、筆記及功課，協助學生建立力所能及的學習習慣。
 - 1.1 各科按學生的能力設計分層或多元化的課業
 - 分層或多元化課業的設計較以往多元化，推行的措施亦漸見恆常化，學生普遍認為有關措施有助學習。
 - 分層課業有效提升學生的自信和分數。
 - 1.2 中一至中六分階段指導學生做課堂筆記或溫習筆記，培養學生的學習習慣。
 - 各科能配合學校政策指導學生運用不同的方法摘錄筆記。
 - 能力高的學生參與度較高，投入感亦較大；能力稍遜的同學則仍需鼓勵。
 - 做筆記可以訓練學生的理解、重組、整合等高階思維能力；亦能提升其語文能力和書寫能力。
 - 1.3 運用電子學習工具支援學生在家做功課及學習，培養學生自主學習習慣。
 - 因疫情關係，學生已熟習運用電子學習工具完成家課，學習效果也理想。
 - 本年購買了可供全校教師使用的 Loilonote 教學平台，支援各級學習。Loilonote 速度、效率、即時性互動佳，功能媲美實體紙筆。如明年仍有預算，建議持續購買。
 - 學生認為電子工具能支援他們在家學習，其中以錄影或視頻的形式較受認同，學生均表示觀看錄影視頻，有助他們加深記憶和重溫不明白的地方。

- 1.4 為能力較高的學生設立自主學習項目。
 - 所有文憑試科目均有為能力較高的學生設立以自主學習為主的拔尖措施，包括設立學習圈、參加資優課程、提供網上增潤課程及參加比賽等。
 - 參加比賽能有效提升學生的廣泛知識及能力，達到拔尖的效果。

2. 運用數據及合適評估方法以回饋教學策劃工作，設計更多能適切照顧學生學習興趣和能力的課程。
 - 2.1 運用不同數據，例如中一級入學前香港學科測驗、全港性系統評估、香港中學文憑考試統計報告、香港中學文憑考試成績、學校表現評量或綜合性校本問卷等，對焦分析，以回饋教學策劃。
 - 數據分析有助教師了解學生各卷或各類別試題的表現，找出學生的學習難點，亦有助教師調整各級施教重點或操卷策略，以聚焦應試訓練。
 - 2.2 以前測及後測的形式收集學生數據，以檢視課堂的成效。
 - 數據能反映學生在知識層面上的提升，並能提升學生對課題的關注度。
 - 學生看見自己在前測與後測之間的分數有明顯分別，會有效提升學生的學習成功感。
 - 前測有助教師了解學生的學前障礙，並在開展相關課程前先作鞏固及修訂教學策略。
 - 2.3 以電子學習平台進行多元評估，增加評估的次數和適切度。
 - 所有科目均有運用電子評估為學生進行多元評估，而運用的次數亦有所增加。多元化的評估模式有助提升學生的學習興趣及學習效能。
 - 2.4 觀課與議課集中討論學生學習的成效。
 - 學務委員會已更新觀課表，把本年的議課重點「學生的學習成效」加入觀課表中。
 - 大部份科目均能有在觀課及議課時討論學生學習的成效，並會就實際情況給予改善或優化的建議。

3. 推動跨範疇協作，建立認真向學的氛圍。
 - 3.1 強化班級經營，通過班主任推動，由學生佈置良好及舒適的學習環境。
 - 推行一班一盆栽計劃，向每班分發掛飾和盆栽，由同學專責照顧。
 - 3.2 增加讚賞的渠道，如公開表揚和獎勵計劃等，營造積極向上的學習氣氛。
 - 受疫情影響，實體上課時間不多，每日只有半天課，可以在校園內舉辦實體佳作展示的時間大大減少。
 - 個別科目把學生的佳作放在網上展示，打破時空限制，讓學生適時觀賞。
 - 3.3 優化功課發佈、收集及跟進的機制，加強家校合作，協助學生建立良好而負責任的學習習慣。
 - 大部份任教初中的教師已使用 e-class 輸入功課資料。
 - 有助家長在家查閱學校派發功課的情況，並督促學生做功課，從而改善做功課的情況。
 - 3.4 跨科組合作，加強責任感及堅毅精神的培育，提升學生規劃學習的能力。
 - 中文科以「堅毅」為主題舉行徵文比賽，全校均有參與，表現令人滿意。

4. 推動跨課程閱讀，培養學生閱讀習慣

- 4.1 為各科各級訂立全年閱讀圖書數量，以全校推廣模式協助學生建立閱讀習慣。
 - 本年新增在班主任節時段安排圖書車到課室派發圖書，提高了學生的閱讀動機，成效不錯。
- 4.2 為學生佈置良好的閱讀環境及氛圍
 - 圖書館翻新工程已完成，新設計創造了更多的空間，讓學生可以真正享受閱讀的樂趣。
- 4.3 於不同學習階段教授學生閱讀技巧
 - 中文科於中三級教授閱讀技巧，包括：認識不同文體的特點、推斷詞意、留意標示語、撮寫段意及運用腦圖，並印製筆記，於每個單元加插教授閱讀技巧。於日常課業及評估所見，學生就分析及理解題目的表現漸有進步。
- 4.4 閱讀小組與跨科組合作，推廣閱讀
 - 中文科與視藝科合作，以《我的戰友是狼先生》一書作主題，收集各班學生的讀後感文章，學生就文章內容設計插圖或封面，完成作品將展示在圖書館《Grid》的展覽區。
 - 舉辦中文電影分享會《金庸小說中的情與義》，學生對這些活動相當有興趣，表現積極投入。

關注事項(二) 推動正向教育

1. 協助學生認識自我，瞭解性格強項，提供機會讓學生發揮和應用於日常生活。
 - 1.1 在教學、活動及班級經營上聚焦於學生個人性格強項，並提供機會讓學生發揮。
 - 已建立中一至中五級學生「性格強項」資料庫，並存放於學校電腦系統內輔導組的共用文件夾內供教師參考，此安排有助老師認識學生的「性格強項」，以便因材施教。
 - 1.2 透過「知人善任」計劃、班級經營活動或校內活動，讓學生在校內不同崗位上有所發揮。
 - 推行「知人善任」計劃，學生在學校有不同職務，可以發揮個人的「性格強項」。
 - 1.3 運用《生涯規劃手冊》，讓初中學生建立良好的學習習慣，認識個人性格強項，並讓學生盡早認識生涯規劃的概念，懂得選擇修讀合適的科目和訂立升學目標，計劃將來。
 - 優化《生涯規劃手冊》，使班主任及學生在運用及收藏上更方便。學生均能完成手冊內容，並認同《生涯規劃手冊》有助他們規劃未來的發展。
 - 1.4 於全方位學習節時段組織制服團隊、體藝活動及不同的興趣班等，讓同學參與迎合其個人興趣的活動，從而認識自我，發揮所長。
 - 因應學校發展方向，中一、二級學生先由兩個樂團按學生意願挑選合適成員，再由制服團隊揀選。其他學生則按意願分配到不同體育活動。由於學生能按照自己的意願參加活動，所以能更投入於活動上，發揮所長。
 - 1.5 通過中一歷奇訓練營，讓中一新同學能更明瞭自己的特質，並嘗試於日常生活中發揮。
 - 因疫情關係，本年度中一歷奇營取消。

- 1.6 通過專業培訓，讓教職員和家長認識及認同性格強項，協助學生發揮個人潛能，配合鼓勵和讚賞，提升學生的自我形象和成就感。
- 舉辦新入職職員正向教育初探及全體教職員正向教育工作坊，有助老師認識「正向教育」、「正面人際關係」及「回應技巧」。
 - 舉辦正向教育家長工作坊「培養樂觀孩子由性格強項開始」，共有 48 位家長出席，家長均表示講座有助認識「正向教育」，同時亦表示支持學校推行「正向教育」。
 - 大部份學生均表示在校內曾獲得老師的讚賞和鼓勵，大大提升對學校的歸屬感。
- 2 協助學生訂立目標，發揮潛能，探索多元出路。
- 2.1 通過班級經營和各科組的活動，按學生成長階段的需要，協助學生確立目標。
- 通過各級的「生涯規劃課」，協助學生從性格強項中了解自己，發揮潛能，進而訂立目標，探索多元出路，成就夢想。
 - 戶外學習日、年宵攤位活動及工展會營商體驗日因疫情關係取消。
- 2.2 通過生涯規劃課程、在各學習階段安排適切的活動及工作體驗，讓學生探索多元出路，開拓視野。
- 通過初中各級的「生涯規劃課」，讓初中學生認識自己的性格強項、認識職業性向和職業的多樣性，以協助學生尋找職業志向。學生認同能夠從中了解自己的性格強項，計劃將來，成就夢想。
 - 為高中學生提供「職業性向活動」，包括職業導向測試、行業參觀、工作體驗及講座，使學生更了解行業的發展及入行資訊，開拓視野。活動有助學生探索多元出路，定立職業志向。
 - 於全方位學習節時段，開設相關學會/活動，如創業兵團、英語廚藝等與職業相關活動。學生通過參與有關活動，對不同的職業有初步的認識及體驗。
- 2.3 推動跨範疇協作，配合學生的興趣和能力，協助學生獲得與目標相關所需的知識及技能。
- 舉行領袖訓練日，主題為「擁抱正能量，逆境前行」。學生透過遊戲去領略正向生命的重要性，提升學生自我形象，增強團隊精神，並培養學生領導才能。
 - 舉行「領袖訓練日」活動，學生在少年警訊的教練帶領下，參加不同的活動。透過歷奇遊戲、分組競賽和主題講座，領略「正向人生」的重要性，帶出勇敢、公義、團結、毅力、自律、自愛等正面元素及認識香港法律。學生學會正面思想，拒絕不良行為，從而建立良好的品格、重塑學生的自我形象，提升領袖才能及與人相處的技巧。
 - 由於疫情關係，已取消所有早會集會，故未能安排學生參與司儀訓練。
- 2.4 通過專業培訓，讓教職員及家長認識生涯規劃教育，從而協助學生規劃和制定不同階段的目標，以實現他們的理想。
- 舉辦「正向教育與生涯規劃」講座，有助家長及老師明白協助子女及早認識自我及訂立目標的重要性，從而作出適當的升學或就業選擇。

- 3 培養學生的正面價值觀和態度，激發學生的正能量，並以積極樂觀和堅毅不屈的精神面對生活中的壓力和挑戰。
- 3.1 通過早會分享、班主任節、講座、校內外比賽、獎勵計劃及多元化的活動，培養學生的正面價值觀及堅毅不屈的精神。
- 透過班主任課、生活教育課和多元活動，加深學生對正面價值觀和態度的認識及培養樂於助人的態度。
 - 通過公民教育課，培養學生關愛、尊重和注重環保的良好品格，並且以積極的態度和堅毅的精神接受考驗。
 - 貧富宴及饒宗頤文化獎勵計劃因疫情關係取消。
 - 於全方位學習節及其他聯課活動時段，開拓不同的活動，如獅藝訓練、龍藝訓練及球隊訓練等。學生通過訓練，培養積極的態度和堅毅的精神，而參與外間比賽的學生亦能展現出堅毅不屈的情操。
 - 舉辦班際整潔比賽，以推動愛護校園的文化。各班別普遍能符合既定的課室整潔準則，學生愛護校園的意識也有所提高。
 - 通過訓導小知識，教導學生七大價值觀：責任感、尊重他人、誠信、關愛、國民身份認同、堅毅、承擔精神，活動有助提升學生相關價值觀的認知。
 - 舉辦品學金銀銅獎以提高學生守時和勤學的意識。
 - 舉辦好學生獎以提高學生樂於助人的意識。
- 4 培養學生同儕互助，關心社會，服務學校及社群的精神。
- 4.1 通過不同活動，推動學生互相欣賞，互相幫助的精神，營造和諧及關愛的校園氛圍。
- 班主任帶領中一學生進行班級經營「WE POWER」計劃，鼓勵學生同儕互助，推廣互相欣賞的文化。
 - 通過「青苗計劃」，訓練輔導員照顧中一級學生，營造和諧及關愛的校園氛圍。計劃能推動校園關愛文化，有助學生成長及增強對學校的歸屬感，並能提升領導才能及自信心。
 - 服務學習嘉許禮因疫情關係取消。
- 4.2 通過講座、義工訓練及社區服務等活動，培養學生樂於助人及服務社群的良好品德。
- 在高中推行「推己及人·服務社群計劃」，通過講座及公民教育課培養學生的同理心和關愛精神，因疫情關係未能到院舍進行服務，改為以服務學習教案進行義工技能及態度訓練。
- 5 照顧學生及教職員的身心健康需要，營造健康的校園環境。
- 5.1 通過師生聯誼活動，鼓勵學生和老師多參與有益身心健康的活動，以確保學生的生理及心理健康成長並促進老師的身心健康。
- 舉行水果日，培養學生珍惜食物的態度，並建立健康的飲食習慣。
 - 舉行「一班一盆栽計劃」，每班可獲得植物一盆，由學生「綠化大使」專責照顧盆栽，於暑假前邀請有興趣栽種的同學把盆栽帶回家，既可美化校園環境，學生亦可從中學會愛惜自然之物，發揮合作精神，培養責任感，提升溝通能力及人際關係。
 - 因疫情關係，學生健康大使活動取消。

- 體育科與輔導組合辦初中班際比賽，當中有班主任及科任老師參與。活動種類以輕巧為主，如輕排球、跳繩、閃避球等，吸引同學參與。各班均能派出學生代表出席相關活動，師生參與度高。其他學生則作為觀眾，為參與同學打氣，氣氛熱烈，有利師生關係融洽相處，建立互信。

其他工作

(一) 訓輔工作

1. 推動正向教育

- 本校參與教育局舉辦的「正向教育支援計劃」，在 2021-2022 年繼續成為「WE 正向動力暨正向校園計劃」的高級成員。獲得香港城市大學正向研究室到校為學生、教職員及家長提供培訓，致力在校內推廣正向文化，從而增強學生抗逆力，以及提升家長的正向管教技巧。今年分別舉辦主題為「正面人際關係」教職員培訓、「如何建立正面人際關係及同理心」學生講座及主題為「培養樂觀孩子由性格強項開始」家長工作坊。同時，本校輔導團隊亦應教育局邀請在 2022年5月與其他學校同工分享本校「推行正向教育實務經驗」。
- 透過早上「正向星期三」班主任節、生活教育課正向電影討論和老師分享，向全校學生介紹正向心理學概念，包括：堅毅、樂觀、希望、感恩、尊重等；培育學生正確的價值觀，包括：堅毅、尊重他人、責任感、勤勞、關愛、同理心等。鼓勵學生在日常生活中，運用正向思想和正面價值觀去面對生活問題。
- 透過藝術創作、桌上遊戲、新興運動、寵物等作為不同成長小組的主題，讓學生在小組中增強自我認識、建立正面人際關係、學習積極樂觀態度和認識如何表達情緒。於試後活動期間舉辦中一級、中二級及中三級正向運動日，讓學生於考試後可以調節緊張心情，透過不同運動項目提升各班學生歸屬感及成就感。
- 為加強校內欣賞文化，班主任帶領學生進行每季的「班中之星」選舉及「賞心悅『木』計劃」，透過活動讓學生學習欣賞別人的優點。除此之外，亦加設「班主任特別欣賞大獎」及「同學，我欣賞你態度」活動以表揚學業、社交或操行有明顯進步，值得欣賞的學生。
- 下學期舉辦「感恩周」活動，讓學生透過「感恩事件簿攝影比賽」及「感恩相片作品展」學習如何常常懷著感恩的心去看生活中的大大小小經歷。

2. 支援學生情緒需要

- 在疫情下，學生情緒健康及社交支援非常重要。今年，老師特別關顧學生精神健康的發展，通過雙班主任制及配合學生成長的級本活動，積極推動學生關顧工作，成效顯著。班主任更透過 Whatsapp 群組，確立與學生及家長的緊密聯繫。
- 在特別假期期間，為支援學生身心成長及社交發展上的需要，輔導委員會與學生支援小組及不同機構合作舉辦各類活動，讓學生建立正向社交關係，並協助他們在個人和群性方面的發展。活動包括：網上舞蹈班、網上健身班、網上魔術班、網上桌上遊戲班、網上成長小組、愛寵物網上小組、網上中文能力鞏固班、網上英文能力鞏固班及網上數學能力鞏固班。學生反應積極，有近 250 學生人次報名參加以上活

動。

3. 青苗計劃(大哥哥大姐姐計劃)
 - 培訓中二至中四學生擔任青苗計劃輔導員，以學兄學姐身份照顧中一學弟學妹。於暑假期間協助帶領中一新生參與迎新活動。開學後，每天早上，輔導員到各中一課室當值，協助中一學生適應及建立朋輩支援網絡。
4. 影子計劃
 - 由級訓導老師跟進學生的行為問題，以鼓勵和及早介入為主，讓學生與老師建立互信關係，從而改善學生的行為問題。
5. 沙田民政署地區青年撥款活動
 - 訓導委員會以「擁抱正能量，逆境前行」為題，透過參觀、主題分享、步操訓練、領袖訓練、講座和座談會，向學生灌輸如何分辨網絡不良意識及提高學生對毒品禍害的認知。

(二) 德育、公民及國民教育

1. 德育活動

- 學校致力鼓勵學生服務社會，建立承擔精神和同理心。過去一年，因應疫情未能到院舍進行服務，改為由中四和中五級同學分組完成有關「香港弱勢社群」的簡報。學生表現積極和投入，得到培訓組織和服務對象的認同和讚賞。
- 學校亦舉辦和參加了多項德育活動，包括「可持續發展目標 13 氣候行動」的環保講座、「探索香港非物質文化遺產」講座、「歷史文化學堂—非遺零距離」專題報告比賽及電台講演、生命教育中學巡迴話劇之《喜跑線》、香港城市大學正面溝通與同理心講座、「生命有take2?」網上分享等，配合壁報和班主任分享，實踐德育及價值教育課程，建立學生關愛、尊重、守法、感恩、珍惜、誠信、堅毅等正面價值觀。
- 總體而言，學生在各德育及價值教育活動中表現積極和投入，除了增加對各德育和價值觀的認知，建立相關的正面價值觀和態度，並能夠在作出決策時實踐相關的價值觀。

2. 關注時事

- 在過去一年，學生積極參加時事活動及比賽，包括《第三十屆全港中學生十大新聞選舉》、《全港中學生實地考察報告比賽》、由香港 22 家媒體聯合主辦的「2021 特區政府施政十件大事評選」等，學生在上述活動和比賽表現積極，對社會事務及世界大事甚為關注。同學認同活動能夠提升對時事的認識和加強對社會時事的關注。
- 有關突發事件的回應，中五學生完成了數個與時事相關的課題，例如：「傳染病爆發」、「都市固體廢物徵費」、「咪做大嘍鬼」和「保育戲曲文化」等議題的探究，令學生對相關知識有更深入的認知，並建構了相關的正面價值觀。
- 在各項學習活動中，學生表現認真、好學，關心時事議題和政府政策的表現。學校期望學生能夠主動關心社會和世界大事，成為一個負責任的公民。

3. 推動環保

- 學校致力推廣環境保護和可持續發展的活動，讓學生了解其重要性，並期望學生能身體力行，實踐符合可持續發展原則的生活。在學年中，學生積極投入各項相關活動，例如「節約能源齊做到(班本比賽)」、「無冷氣夜」、「利是封回收重用大行動 2021」、「地球一小時」、「綠色聖誕裝飾 DIY」、「利是封重生 DIY—新年飾品製作」、「低碳生活問答比賽」、「可持續發展目標 3 氣候行動」環保講座等。
- 學生亦參加各項由外間機構舉辦的環保活動和比賽，包括環境運動委員會舉辦「中四及中五同學參與環保基礎章培訓」、商界環保協會舉辦「綠惜大使」計劃等。本校更獲得可持續發展委員會頒發「可持續發展學校獎勵計劃參與獎」，肯定學校過去三年在推展環保活動方面的努力。

4. 國情教育

- 在國情教育方面，學校舉行了多個活動，包括「有關《中國憲法》、『一國兩制』與港區國安法的關係」座談會、於全民國家安全教育日進行「《國安法》教育活動」、於憲法日進行「《憲法》和《基本法》」教育活動、「祖國的國家安全問題」政協講座，並透過壁報簡介和於各重要日子進行升旗禮及奏唱國歌，增加學生對《國安法》、《憲法》與《基本法》和國情的認知，並培養愛國愛港情懷。
- 學生亦積極參與各項比賽和校外計劃，包括：第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽、國情教育課暨第十四屆「香港盃外交知識競賽」、「2021 國家憲法日網上問答比賽」、「2021「國慶日」網上問答比賽」、「認識憲法、《基本法》—與法治同行」善德基金會全港中學校際問答及論證比賽 2022 等，學生在「《基本法》全港校際問答比賽」連續多年獲得最積極參與學校獎，於各項比賽亦獲得優異獎、二等獎和三等獎等。
- 成立跨部門小組，由三個制服團隊輪流每日升旗，逢星期五進行升旗禮，並在國慶、回歸日及重要日子與其他組別合作進行升旗儀式。
- 過去一年，學校亦進行了多元化的活動，包括：九一八事件班主任分享、國家憲法週、「銘記歷史·珍愛和平」—南京大屠殺 84 周年的活動、「國事小專家」互動問答、國家安全網上問答比賽、「第四公民」電影欣賞、國情教育課等。我們期望透過多元化的國情教育活動和體驗，讓學生對國情有更深入的認知，對國民身份有更高的關注和認同，有利建構愛國愛港的情意。

5. 正面價值觀

- 透過公民教育節培養學生正確的價值觀，內容配合正面價值觀教育、德育教育等，全年於各級共進行了十二次公民教育節，課題包括《最受歡迎同學》、《媽媽的高跟鞋》、《試試看》及《罕見的堅毅》等。
- 於中二至中五級，推行科組結合的價值觀教育課堂教學設計及研究，進行以同理心為主題的生命教育活動，並邀請香港教育大學的專家、博士和資深校長提供意見和進行交流。
- 本校致力培養學生的正面價值觀和態度，激發學生的正能量，並以積極樂觀和堅毅不屈的精神面對生活中的壓力和挑戰。

(三) 學生活動

- 本年度共推出三十個活動供學生選報（共三個制服團隊、八個體育運動及十九個不同種類的其他活動）。其中創業兵團及英語廚藝活動讓學生能為將來的職業生涯預先作出體驗及規劃、體育訓練活動則能培養學生積極的學習態度和堅毅的精神、而初中的制服團隊能提升學生的自律自治精神。通過參與校方提供的不同活動，培養學生面對挑戰、建立正確的價值觀及態度。
- 聖誕綜藝會於 23/12 舉行，本年度除個別表演單位外，更邀請了中一及中二共八班學生參與，全部表演組別共三十三個單位。表演學生積極演出，能盡情享受校方給予的表演舞台；觀看的學生亦表現非常投入，不時為表演同學歡呼吶喊，整個活動流程順利，活動後各班亦有舉辦聖誕班會活動。

(四) 生涯規劃

1. 發展學生的多元潛能，以協助他們建立自信心和生涯規劃的概念。
 - 舉辦「職業導向活動」，包括職業導向測試、行業參觀及講座，讓學生了解行業發展及入行資訊，使學生更明白自己的性格以發展潛能。
 - 透過「中六多元出路講座」、「中六模擬放榜」、「中六模擬面試」、「中六 SLP」、「畢業生升學分享會」等活動，協助中六學生報讀不同的課程，效果顯著，大部份中六學生都能找到升學方向。
2. 建立有效的生涯規劃教育及升學就業輔導
 - 參與民政署的青年生涯規劃活動資助計劃(YLPA)，及 Life Buddies 師友計劃，與置地公司成為伙伴學校，舉辦一連串有關職業導向活動。由置地公司派出不同部門的職員，為學生進行個人生涯規劃輔導，又舉辦參觀活動，讓學生認識物業管理及酒店業的運作。活動有助擴闊學生的視野，讓他們能更有效地規劃個人未來的發展。

(五) 資訊科技

1. 擴充 eClass 功能
 - 本學年進一步使用 eClass 的家課系統，優化功課發佈、收集及跟進的工作，一方面協助學生建立良好的學習習慣，同時亦加強家校之間的合作。各科任老師適時輸入功課資料到 eClass 家課表，學校亦會定時向家長發佈學生欠交功課信息，讓家長能更準確地了解子女繳交家課的情況，使家長能跟進及協助子女完成課業，從而提升學習成效。
2. 支援電子教學
 - 在電子教學方面，為了發揮平板電腦教學的效能，已將校內的投影機更換為可將平板電腦經無線網絡進行投影的機種，讓老師利用平板電腦教學時可以更為靈活。經過上年度的工程後，學校所有課室已裝設了新型的投影機，令老師在教學時更得心應手。此外，由於 WiFi900 的合約於 2021 年 8 月尾屆滿，我們利用教育局的撥款重新招標，推行新的三年計劃。在新計劃中我們擴充了無線網絡點的分佈，使其覆蓋面更為全面。
 - 除了改善基建外，資訊科技委員會與電子教學小組合作推動電子教學模式，增購了效能最佳的 WEBCAM 供老師於網課使用，令老師進行

網課時的效果更理想。來年在新的 WiFi 網絡覆蓋下，相信老師應有更多發揮教學創意的空間。

3. 重置伺服器

- 為配合學校圖書館的裝修工程，將原本設於圖書館內的伺服器室轉移到多媒體教學室內，重新整理網絡線路和整合各伺服器的功能。在搬遷及重整後的伺服器和網絡建置會更有利於日常的管理及維護，對提升管理人員的工作效率有很大的幫助。

4. 推廣閱讀

- 圖書館安裝了 ELIBARAY PLUS 系統，師生均可以在網上系統搜尋、預約及續借書籍，系統亦會有完整的借閱紀錄及各種不同類型的報告，方便老師檢視學生閱讀的情況，以了解他們的閱讀習慣及喜好，從而制定更切合學生需要的閱讀政策。

(六) 家長教師會

1. 成立第十三屆常務委員會

- 家教會以法定機構名義舉行法團校董會家長校董選舉，順利選出家長校董及替代家長校董，執行法團校董會家長持份者工作。除法團校董會外，本會第十三屆常務委員會亦順利成立，家長、教師委員連同校長及副校長出任顧問共十七人，一起共商會務，支持學校發展。

1. 親職教育

- 為配合學校發展，本年度舉行了兩次家長講座，協助家長增強親職效能和締造和諧家庭。本會還積極參與學校事務，例如參與學校買賣業務監管委員會工作，監察學生福利事宜。

2. 支持學校發展

- 家長教師會亦全力支持學校發展，支援學校發展所需，如資助活動、添置器材及增購圖書館圖書等，以提升活動成效及優化學校環境。

3. 聯繫家長

- 家長教師會與家長建立良好關係，強化家長團隊。除積極參與中一迎新日、家長講座及家長日外，還與家長建立 whatsapp 群組，增強彼此溝通和對學校的歸屬感。

(七) 學生支援

1. 強化支援團隊

- 增加三位支援老師，支援團隊共 11 人，讓學生得到更全面的照顧。

2. 及早識別及提供支援

- 配合學校發展，及早識別有特殊教育需要的學生，並提供合適的支援，如專業評估、轉介、治療、小組訓練、輔導跟進等；對有需要學生提供三層支援，包括課堂學習上調適、社交小組訓練及個人輔導等，務求學生能按能力及需要得到最佳的發展。
- 為成長或社交小組準備校本教案及教材，強化小組效能，發展校本課程。
- 為應付學習差異，學校實施照顧學習多樣性，以課研調較學科內容及鼓勵多元教學策略，提升教與學效能。各科亦因應學生程度及學習風格，進行課程剪裁及優化，例如中一舉行讀寫字詞運用班。通過運用

不同策略，以支援課堂及課後學習，致力協助提高學習效能，鞏固學生課堂所學。

- 為中、英、數準備基礎教材，以調節個別學生的學習需要及協助支援抽離式教學。
- 協助執行測考調適工作，為有需要的學生提供合適的測考模式，以減低因特殊教育需要而做成的障礙，讓學生獲取公平的考核成績。
- 為了讓特殊教育需要學生得到最適切的支援，學校與專業人士，如校本教育心理學家、校本言語治療師、社工、醫務團隊及外間團體通力合作，提供更完善的服務。

3. 建立共融校園

- 學校致力建立共融校園，締造互相接納及包容氣氛；支持有特殊需要學生參與學校不同活動，鼓勵同學給予關心及尊重，表揚愛護友儕之善行，共享和諧校園。
- 為各級舉行共融講座及工作坊，提升學生對融合教育的認識及增強其同理心，包容及接納各類型同學，支持實踐共融校園。
- 學校鼓勵及支持教職員修讀融合教育課程，並為教職員提供三次講座、工作坊及精神健康資訊，豐富教職員對特殊教育的認知，提升特殊教育工作的效能，有助推動共融文化及照顧學習差異。
- 學校亦著力與家長保持良好溝通，通過面談、個人教育計劃會議等，聽取家長訴求，共同支援學生成長。

(八) 社區關注

- 參加沙田區家長教師會聯會主辦的沙田區升中博覽及沙田區升學巡禮，為家長介紹本校辦學特色及解答他們有關子女升學的疑問。很多家長都認同學校的辦學理念，認為多元化的教學及著重同學的身心發展對他們的子女幫助很大。
- 舉行了一次升中家長講座，詳細介紹本校對學生的心靈培育、才藝發展、特色課程和藝術教育各方面的策略。講座後一同參觀校園，讓家長更深入了解學校。
- 校長謝文忠博士聯同老師及學生義工探訪沙角邨老人中心，並向中心老人家派發平安福袋，更和他們談天及一起做健康運動，渡過了一個愉快的下午。

(九) 姊妹學校

- 於 21-22 學年，受限於疫情及相關的防疫政策，未有進行與姊妹學校互訪的活動。為開拓更多交流的可能性，本校持續與姊妹學校保持聯繫，積極研究各個可能的遠程交流方案。

(十) 推動體藝發展

- 於 2021 年 10 月成立中樂團，共有 42 位成員，邀請到香港愛樂民樂團、香港城市中樂團指揮擔任本團指揮。於 2022 年 3 月，四位學生參加了「環球青少年音樂精英賽」，獲得 1 金 1 銀 2 銅的佳績。透過中樂團活動，包括定期的排練、演出和比賽，發掘學生的才華與潛能，提升學生欣賞別人的能力，加深認識及了解自己，加強他們的自信心。
- 乒乓球及室內賽艇運動為本年度學校重點的發展項目，希望學生能透過定期而有系統性的訓練，除了發展其對此兩項運動的潛能外，更能磨練學生意志，堅定其毅力。除增撥資源添置設施作為訓練之用，在師資方面，亦參加了奧委會的「奧翔計劃」，並與區內有規模的球會合作，由經驗豐富的專業教練到校協助訓練學生。
- 本年度學生參與學界比賽的成績令人鼓舞，其中男子丙組於學界乒乓球比賽中獲得團體冠軍，而中二級黃家而同學更獲得全港學界乒乓球精英比賽季軍。而賽艇隊亦於八月舉行的全港中學校際虛擬賽艇比賽及全新界校際虛擬賽艇賽事中，獲得非常優異的成績，中一級勞梓凌同學同時獲得全港及全新界賽事女子丙組 300 米賽事冠軍、而中四級姚弘燊同學則同時獲得全港及全新界賽男子乙組 1000 米賽事亞軍。

2021-2022 年度
畢業生出路調查

出路去向	人數
本地升學	41
海外升學	10
內地升學	3
重讀	3
自修	0
工作	3
待業	0
總數	62

本地升學詳情	人數
學士	3
高級文憑	8
副學士	8
基礎文憑	15
職專文憑	2
毅進	4
其他	1
總數	41

過去三年(19/20-21/22)

制服團隊的參與率

	19/20	20/21	21/22
步操樂隊	6.0%	因疫情關係， 停辦聯課活動 一年	6.1%
童軍	5.0%		5.3%
基督少年軍	5.8%		停辦
交通安全隊	6.0%		4.3%
升旗隊			4.3%

21-22 年度
校際運動比賽參與率

15%

因疫情關係影響，本學年開展了的校際運動項目包括了：
籃球、排球、乒乓球及室內賽艇比賽

21-22 年度獎項

2021 US OPEN VEXIQ 機械人香港賽區

資格賽脈衝盃 Create Award

香港建造學院室內賽艇邀請賽

中學女子初中組	4x500 公尺接力賽	亞軍
中學男子高中組	4x500 公尺接力賽	亞軍
男子高級組	500 米	亞軍
男子高級組	4x500 米接力賽	亞軍
女子初級組	4x500 米接力賽	亞軍
師生組	5x2 分鐘接力賽	亞軍

香港學界體育聯會全港學界精英乒乓球比賽（中學組）

黃家而	2D	季軍
-----	----	----

香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會

男子乒乓球丙組	團體冠軍
---------	------

Double C 「4 人籃球賽」

U17 組別	冠軍
--------	----

香港學界體育聯會全港中學校際虛擬室內賽艇比賽

女子丙組	300M	全港賽第一名
女子丙組	300M	全新界賽第一名
女子丙組	300M	全新界賽第三名
女子丙組	1000M	全新界賽第二名
女子乙組	1000M	全新界賽第二名
女子甲組	300M	全新界賽第三名
男子乙組	1000M	全港賽第二名
男子乙組	1000M	全新界賽第二名
男子甲組	1000M	全新界賽第三名

環球青少年音樂精英賽 2022 中樂彈撥樂器 – 古箏 自選曲目 - 預備組
王玥菲 2C 冠軍

環球青少年音樂精英賽 2022 中樂彈撥樂器 – 古箏 自選曲目 - 預備組
吳凱莉 2A 季軍

環球青少年音樂精英賽 2022 中樂彈撥樂器 – 中阮 自選曲目 - 預備組
陳琨元 1C 亞軍

環球青少年音樂精英賽 2022 中樂彈撥樂器 – 中阮 自選曲目 - 預備組
肖嘉婷 2A 季軍

「一帶一路」青少年創客營與教師工作坊 2021 最佳創客獎

簡健楹 4B
李泳熙 4B

「一帶一路」青少年創客營與教師工作坊 2021 最佳展示獎

黎凱晴 4B
林洪妃 4B
彭善柔 5B

「『高校科學營 2021』優秀高中生獎勵計劃」 - 北京大學分營 最優秀營員

彭善柔 5B
譚潔 5B
曾湘淇 6B
李鑫 6B

「我們的聲音上太空」優秀獎

彭善柔	5B	李健銘	6B
李珈瑩	5B	陳堯勛	6B
冼瑋政	5B	吳焜斌	6B
許哲彰	6B	曾湘淇	6B
周睿祺	6B	鄧淑貞	6B
周星宇	6B	曾貴棟	6B

「我們的聲音上太空」特別推薦獎

吳嘉慧 5B
李鑫 5B

International Chemistry Quiz 2021 - HD Excellence

周睿祺	6B
-----	----

International Chemistry Quiz 2021 - High Distinction

莫凡	4B
彭善柔	5B
周星宇	6B
李鑫	6B

International Chemistry Quiz 2021 – Distinction

林泓希	5B
冼瑋政	5B
陳堯勛	6B
曾貴棟	6B

International Chemistry Quiz 2021 – Credit

李珈瑩	5B
劉宏遠	5B
安彬冰	5B
陳昊臻	5B
李健銘	6B

可持續發展及多元共融設計思考 2021 訓練計劃 冠軍

許哲彰	6B
周星宇	6B
曾湘淇	6B
陳堯勛	6B
李鑫	6B

可持續發展及多元共融設計思考 2021 訓練計劃 季軍

彭善柔	5B
李珈瑩	5B
冼瑋政	5B
劉宏遠	5B

第四屆世界頂尖科學家論壇科學 T 大會 - 小科學家專業評審獎

周星宇	6B
曾湘淇	6B

第四屆世界頂尖科學家論壇科學 T 大會 - 科學傳播家綜合表演獎

許哲彰	6B
彭善柔	5B

香港高中生即席演講大賽 優異獎

梁凱盈	4B	胡銘恩	4B
黎凱晴	4B	彭善柔	5B
林洪妃	4B	吳嘉慧	6B
郭祉瑩	4B		

全國青少年航天創新大賽 2022 - 高中組 三等獎 (季軍)

許哲彰	6B
吳嘉慧	6B

綠識追蹤「綠識人傑」

彭善柔	5B
-----	----

聯合國可持續發展解決方案網絡 及 香港中文大學「可持續發展目標學生大使」

黎凱晴	4B	陳丹沛	4B
林洪妃	4B	陳鎧蕎	4B
郭祉瑩	4B	莫凡	4B

聯合國可持續發展解決方案網絡 及 香港中文大學「可持續發展及多元共融領袖」

彭善柔	5B	周星宇	6B
李珈瑩	5B	曾湘淇	6B
冼瑋政	5B	陳堯勛	6B
劉宏遠	5B	李鑫	6B
許哲彰	6B		

「e-STEAM@Home」獎勵計劃 2022 白金獎

彭善柔	5B	吳焜斌	6A
譚潔	5B	邱浩文	6A
趙襄暉	5B	周星宇	6B
蔡子謙	5B	鄧淑貞	6B
陳政霆	5B	曾貴棟	6B
何嘉謙	5B	李健銘	6B
林泓希	5B	吳嘉慧	6B
張子浩	5B	李穎翔	6B
冼瑋政	5B	曾湘淇	6B
黃俊曦	5B	陳堯勛	6B
李珈瑩	5B	許哲彰	6B
陳昊臻	5B	周睿祺	6B
張惠琳	5B	李鑫	6B
丁梓祥	5B		

「化學家在線」獎勵計劃 2021 鑽石獎

郭俊禧	5A	李珈瑩	5B
張子浩	5B	譚潔	5B
冼瑋政	5B	丁梓祥	5B
林泓希	5B	邱浩文	6A
黃俊曦	5B	周星宇	6B
彭善柔	5B	曾湘淇	6B
蔡子謙	5B	陳堯勛	6B
朱政康	5B	李鑫	6B
安彬冰	5B	鄧淑貞	6B
岑曦	5B	曾貴棟	6B
陳政霆	5B	李健銘	6B
陳昊臻	5B	許哲彰	6B
張惠琳	5B	周睿祺	6B
趙襄暉	5B	陳偉彥	6B
何嘉謙	5B		

「化學家在線」獎勵計劃 2021 白金獎獎

吳焜斌	6A
陸安明	5A

聯合國兒童基金會可持續發展目標(SDGs)網上學習獎勵計劃「傑出表現學生獎」

彭善柔	5B
-----	----

金獎

梁凱盈	4B	彭善柔	5B
胡銘恩	4B	冼瑋政	5B
謝子敬	4B	趙襄暉	5B
蕭嘉欣	4B	丁梓祥	5B
林洪妃	4B	周星宇	6B
劉佳敏	4B	吳嘉慧	6B
黎凱晴	4B	李健銘	6B
方偉豪	4B	周睿祺	6B

銀獎

李泳熙	4A	何穎童	4B
簡健楹	4B	李珈瑩	5B
郭祉瑩	4B	許哲彰	6B
莫培東	4B		

銅獎

曾令樺	1C	陳子悠	4B
李嘉怡	3A	陳丹沛	4B
吳靜妮	3C	曾俊豪	4B
葉家逸	4A	譚潔	5B
馬曉妍	4B	黃俊曦	5B
黃雅雯	4B		

聯合國教科文組織協會綠色人才

梁凱盈	4B	陳丹沛	4B
林洪妃	4B	朱俊錡	4B
黎凱晴	4B	彭善柔	5B
胡銘恩	4B	許哲彰	6B
何穎童	4B	周睿祺	6B
聶婧瞳	4B		