

台山商會中學  
20-21年度  
全方位學習津貼-運用計劃

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

| 範疇                | 活動簡介  | 目標   | 舉行日期           | 對象(級別)             | 監察/評估方法   | 預算開支(\$) | 基要學習經歷 |   |   |   |   |   |  |  |
|-------------------|---|--|----------------|--------------------|---|----------|--------|---|---|---|---|---|--|--|
|                   |   |  |                |                    |   |          | a      | b | c | d | e | f |  |  |
| 第1項<br>1.1        | 舉辦 / 參加全方位學習活動<br>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日等)   |  |                |                    |   |          |        |   |   |   |   |   |  |  |
| 語文                | 中文讀寫訓練  | 提升學生中文閱讀及寫作能力  | 7/7-10/7/2020  | S3                 | 通過前測及後測評估成效   | \$8,000  | Y      |   |   |   |   |   |  |  |
| 語文                | English Summer Course by HEADSTART GROUP  | 1. Help students enhance English in a lively, interactive, stimulating and authentic environment.<br>2. Aim at improving the understanding on phonics, consolidating dictionary skills, expanding collection of vocabulary and increasing confidence in speaking English | 6-7/2021       | S1                 | 1. Complete student book<br>2. Project Work<br>3. Presentations<br>4. Reports<br>5. Questionnaires<br>6. Teachers'observation | \$5,500  | Y      |   |   |   |   |   |  |  |
| 跨學科<br>(語文、歷史、藝術) | "All about HK" by Kindergarten Insane Studio<br>1) HK Stories<br>2) Traditional mini "Big Head Buddha" Making<br>3) Traditional Paper & Bamboo Craft Making<br>4) The Human Library | 1) Enhance students English by introducing HK fun stories, traditional handcrafts and human stories<br>2) Cultivate the sense of belonging in HK   | 6-7/2021       | S3                 | 1. Presentations, handcrafts, Interviews<br>2. Reports<br>3. Questionnaires<br>4. Teachers'observation                        | \$17,500 | Y      | Y | Y |   |   |   |  |  |
| 跨學科<br>(語文、STEM)  | Intensive Intrgrated STEM Programme (Summer Programme) by Science Workshop  | 1) Help students inspire the passion of thinking and learning, and to instill a scientific way of observing the world.<br>2) Motivate students to learn Eng in fun.  | 6-7/2021       | S2                 | 1. 5 products or experiments<br>2. Reports<br>3. Questionnaires<br>4. Teachers'observation                                    | \$10,000 | Y      |   |   |   |   |   |  |  |
| 歷史                | 中、上環電車遊, 歷史文化之旅和實地考察  | 學生能掌握相關的本土歷史文化及提升對本土歷史的興趣  | 本年度(時間未定)      | S2                 | 1. 完成報告<br>2. 隨隊老師觀察<br>3. 學生問卷回饋   | \$5,000  | Y      |   |   |   |   |   |  |  |
| 數理                | 香港理工大學 – 中學數理比賽   | 透過筆試, 提高學生於數理科目的學習動機及應試技巧  | 4-5/2021       | S4-S5              | 跟進學生出席記錄及筆試成績   | \$4,000  | Y      |   |   |   |   |   |  |  |
| 化學                | 澳洲化學測試  | 透過筆試及試前技巧班, 提高學生於化學科的學習動機、基礎科學能力及應試技巧  | 7/2021         | S4-S5<br>(修讀化學科學生) | 跟進學生出席記錄及筆試成績   | \$1,280  | Y      |   |   |   |   |   |  |  |
| 化學                | 2021化學科模擬考試<br>(香港數理學會主辦)   | 透過筆試及試前技巧班, 提升學生在化學科的水準、應試技巧及更清楚自己的能力水平。   | 12/2020-1/2021 | S6<br>(修讀化學科學生)    | 跟進學生出席記錄及筆試成績   | \$2,470  | Y      |   |   |   |   |   |  |  |

|    |  |  |                  |        |  |          |   |  |  |  |  |
|----|--|--|------------------|--------|--|----------|---|--|--|--|--|
| 通識 | 考察新東東北發展計劃馬屎埔村                           | 1. 以專題研習形式教學，學習資料搜集的能力。<br>2. 學生能運用「文本分析」、「訪談」和「實地考察」的技巧，以搜集資料並完成報告<br>3. 學生能篩選及整理資料，以撰寫報告<br>4. 學生能運用「新界東北發展」(城市規劃)議題的知識，以及「可持續發展」的概念                         | 12/2020          | S2     | 1. 考察工作紙<br>2. 電子學習工具<br>3. 教師觀察<br>4. 學生問卷<br>5. 有運用至少1項電子學習元素<br>6. 最少有 80%或以上的同學參與<br>7. 70% 學生投入活動<br>8. 報告的合格率均達70% | \$15,600 | Y |  |  |  |  |
| 通識 | 參觀美荷樓生活館                                 | 1. 透過象徵香港公共房屋發展的美荷樓，讓同學認識香港的住屋演變及文物保育發展<br>2. 透過舊居民分享，聯繫生活素質課題，讓同學思考自己理想生活的要素<br>3. 與中國單元課題「發展與保育」聯繫，鞏固同學對相關概念的認知及應用   | 4/2021 or 5/2021 | S2(一班) | 1. 考察工作紙<br>2. 延伸課業-透過自主學習方式，讓同學再搜集其他文物保育例子，鞏固所學<br>3. 學生問卷<br>4. 教師觀察   | \$2,000  | Y |  |  |  |  |
| 通識 | 橙農活動費<br>模擬全球化下，小農的生活體驗                  | 1. 了解經濟全球化的影響<br>2. 了解世界貿易的糾紛<br>3. 了解公平貿易的理念<br>4. 了解公平貿易的運作<br>5. 了解消費者在公平貿易中擔當的角色   | 11/2020          | S3     | 1. 課業成績的合格率<br>2. 老師觀察<br>3. 學生訪問  | \$3,000  | Y |  |  |  |  |
| 通識 | 社創體驗工作坊:土作坊                              | 1. 透過親身體驗，讓同學感受草根基層生活及香港傳統小吃特色<br>2. 透過灣仔區導賞，讓同學認識灣仔區的發展與保育，探索香港保育成效   | 4/2021           | S4     | 1. 考察工作紙<br>2. 延伸課業-搜集藍屋以外香港保育建築項目，並評論成效   | \$3,500  | Y |  |  |  |  |
| 通識 | 基層社群的體驗式活動<br>遊走深水埗社區，體驗基層街坊的生活文化和城市空間變遷 | 1. 讓同學透過探訪活動體會香港繁榮發展下草根階層面對的問題，並探索香港生活素質的轉變<br>2. 引發同學從社會參與角度，思考紓緩基層市民問題的方法  | 1/2021           | S4     | 1. 訪談工作紙<br>2. 延伸課業-書寫建議書  | \$6,200  | Y |  |  |  |  |
| 通識 | 模擬農村社會旅程活動                               | 1. 了解現代中國的實況<br>2. 體驗留守兒童的農村生活<br>3. 明白何謂小農經濟<br>4. 了解中國城鄉差距   | 2/2021           | S4     | 考察工作紙  | \$5,000  | Y |  |  |  |  |
| 通識 | 懲教署主辦「思囚之路」                              | 1. 透過不同的學習活動，讓學生從中認識刑事司法體系<br>2. 加深對懲教工作的認知。<br>3. 明白犯罪須負上的沉重代價  | 3/2021           | S4     | 考察工作紙  | \$1,700  | Y |  |  |  |  |
| 通識 | 米埔自然保護區考察                                | 1. 了解認識生物多樣性的概念與重要性。<br>2. 了解可持續發展的概念<br>3. 認識現有保育措施(如「拉姆薩爾濕地」、「濕地保育區及緩衝區」的成立等)<br>4. 認識濕地生態環境及其中的野生動植物<br>5. 瞭解拉姆薩爾濕地及鄰近地區的不同土地用途及潛在衝突<br>6. 了解社經發展與環境保育之間的衝突 | 2/2021           | S5     | 1. 課業成績的合格率<br>2. 老師觀察<br>3. 學生訪問  | \$3,500  | Y |  |  |  |  |

|      |   |  |                 |       |  |          |   |   |  |   |  |
|------|---|--|-----------------|-------|--|----------|---|---|--|---|--|
| 通識   | 海鮮精明眼活動<br>於西貢市考察海鮮銷售情況及觀察海<br>下灣海洋狀況,探討如何保護及管理<br>海洋資源。  | 1. 了解可持續發展的重要性<br>2. 認識過度捕漁的問題以及食用可持續海洋的重要<br>性<br>3. 認知進行可持續發展生活模式的困難                           | 5/2021          | S5    | 1. 課業成績的合格率<br>2. 老師觀察<br>3. 學生訪問  | \$8,000  | Y |   |  |   |  |
| 通識   | 戰區90活動<br>1)體驗式活動<br>2)同桌扮演戰區的兒童·可能會被迫<br>成為童兵或難民的情況<br>3) 透過真實的經歷與故事·讓戰爭<br>的可怕與禍害呈現於眼前·令參加者<br>明白戰爭並不遙遠·每人都可以力所<br>能及地做點事·以人道行動回應戰爭 | 1. 了解全球化帶來的影響<br>2. 了解全球性國際組織的工作及效能<br>3. 建立學生人道視野·培育人道關懷及採取人道行<br>動                             | 2/2021          | S5    | 1. 課業成績的合格率<br>2. 老師觀察<br>3. 學生訪問  | \$5,450  | Y |   |  |   |  |
| STEM | STEM Ambassador學會及台中機械人<br>校隊培訓   | 讓學生透過參與STEM 相關的探究活動和比賽訓練<br>·發展學生的高層次思維能力和創造力。   | 全年              | S1-S4 | 全年舉行學會活動10小時及參加最少1 項<br>校外STEM比賽。<br><br>評估方法<br>1. 檢視參與學生的回應問卷; 2. 檢視校外<br>比賽的次數及結果。                        | \$12,000 | Y |   |  |   |  |
| STEM | 無人機校隊培訓   | 讓學生透過參與STEM 相關的探究活動和比賽訓練<br>·發展學生的高層次思維能力和創造力。   | 全年              | S1-S4 | 全年舉行活動10小時及參加最少1 項校外<br>無人機比賽/活動。<br><br>評估方法<br>1. 檢視參與學生的回應問卷; 2. 檢視校外<br>比賽的次數及結果。                        | \$12,000 | Y |   |  |   |  |
| STEM | 資助學生參與校外STEM比賽  | 資助學生參加校外STEM比賽·以豐富學生的學習<br>經歷和拓展他們的視野。   | 全年              | S1-S5 | 1. 檢視參與學生的回應問卷; 2. 檢視校外<br>比賽的次數及結果。   | \$7,000  | Y |   |  |   |  |
| STEM | 初中班際機械人足球比賽培訓   | 透過舉行班際STEM活動·提升學生對STEM教育的<br>興趣和認知。  | 2-3/2021 or 6/2 | S1-S3 | 1. 全年舉行工作坊4小時<br>2. 檢視參與學生的回應問卷。   | \$4,000  | Y |   |  |   |  |
| 1.2  | 按學生的興趣和能力·組織多元化全方位學習活動·發展學生潛能·建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、<br>體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學習活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)等                                    |  |                 |       |  |          |   |   |  |   |  |
| 音樂   | 合唱團訓練   | 1. 以流行曲/較有趣的歌曲作為切入點·希望學生<br>能享受合唱的樂趣·進而開闊學生在音樂上的視界<br>2. 提供一個能適切抒發情感的渠道<br>3. 建立學生的自信心           | 2-6/2021        | S1-S5 | 1. 以學生的參與和投入程度作評估。<br>2. 在年終進行學生問卷調查:<br>-70%學生享受合唱團訓練<br>-70%學生認同透過合唱團訓練能有助抒發<br>情感<br>-60%學生認同透過合唱團訓練能提升自信 | \$4,500  | Y | Y |  |   |  |
| 音樂   | 音樂治療工作坊   | 透過專業的到校音樂治療和表達藝術治療服務·讓<br>學生能在學校中接受音樂治療和藝術·協助他們身<br>體、心靈、社交方面的成長·並希望學生能透過音<br>樂治療工作坊學習舒緩考試壓力的方法。 | 本年度(時間未定)       | S6    | 老師及學生問卷調查  | \$6,000  |   | Y |  | Y |  |

|      |                            |   |          |          |  |          |           |   |   |  |  |  |
|------|----------------------------|---|----------|----------|--|----------|-----------|---|---|--|--|--|
| 音樂   | 管樂/弦樂訓練班                   | 1. 透過樂器訓練，為學生建立一個能適切抒發情感的渠道<br>2. 建立學生的自信心                  | 2-6/2021 | S1-S3    | 1. 以學生的參與和投入程度作評估。<br>2. 在年終進行學生問卷調查:<br>-70%學生享受樂器訓練<br>-70%學生認同透過合樂器訓練能有助抒發情感<br>-60%學生認同透過樂器訓練能提升自信 | \$9,000  | Y         | Y |   |  |  |  |
| 體育   | 乒乓球校隊訓練                    | 挑選有潛質於乒乓球活動的同學，配合外聘教練有系統的定時訓練，讓學生發揮潛能，並透過參與外間比賽，提升自信心。      | 全年       | S1-S3    | 同學能透過訓練，於比賽中獲取理想成績   | \$48,000 |           | Y | Y |  |  |  |
| 體育   | 獅藝班訓練                      | 透過學習龍、獅藝的技術，加深學生對中國龍、獅藝的歷史傳統文化認知，亦能於特別活動場合上增添氣氛。            | 全年       | S1-S4    | 同學能利用所學技巧，於不同活動中表演。如：陸運會、春茗等   | \$15,000 |           | Y | Y |  |  |  |
| 體育   | 龍藝班訓練                      | 透過學習龍、獅藝的技術，加深學生對中國龍、獅藝的歷史傳統文化認知，亦能於特別活動場合上增添氣氛。            | 全年       | S1-S4    | 同學能利用所學技巧，於不同活動中表演。如：陸運會、春茗等   | \$11,000 |           | Y | Y |  |  |  |
| 體育   | 溜冰體驗課                      | 讓同學參與不同的活動，認識相關項目的技巧外，更能認識自己居住地方周邊的體育活動設施。                  | 全年       | S4       | 同學能學習相關運動的技巧，並能將其按實際情況發揮。  | \$10,000 |           |   | Y |  |  |  |
| 體育   | 哥爾夫球體驗課                    | 讓同學參與不同的活動，認識相關項目的技巧外，更能認識自己居住地方周邊的體育活動設施。                  | 全年       | S4       | 同學能學習相關運動的技巧，並能將其按實際情況發揮。  | \$4,000  |           |   | Y |  |  |  |
| 體育   | 保齡球體驗課                     | 讓同學參與不同的活動，認識相關項目的技巧外，更能認識自己居住地方周邊的體育活動設施。                  | 全年       | S4 or S5 | 同學能學習相關運動的技巧，並能將其按實際情況發揮。  | \$10,000 |           |   | Y |  |  |  |
| 體育   | 箭藝體驗課                      | 讓同學參與不同的活動，認識相關項目的技巧外，更能認識自己居住地方周邊的體育活動設施。                  | 全年       | S6       | 同學能學習相關運動的技巧，並能將其按實際情況發揮。  | \$6,700  |           |   | Y |  |  |  |
| 1.3  | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野。     |   |          |          |  |          |           |   |   |  |  |  |
| 國民教育 | 境外考察活動                     | 讓相關級別同學透過境外遊活動，加深他們對國家的歷史文化、風俗特色、建設、經濟發展、科技、自然保育等各方面有更深入的認識 | 6-7/2021 | S2&S4    | 1. 同學能完成相關活動的指定習作<br>2. 同學能將所見所學、於合適場合向其他同學展示成果  | \$17,000 |           | Y |   |  |  |  |
| STEM | 資助學生及隨團教師部分參與境外STEM比賽時的費用。 | 資助學生參加校外STEM比賽，以豐富學生的學習經歷和拓展他們的視野。                          | 全年       | S1-S5    | 1. 檢視參與學生的回應問卷；2. 檢視校外比賽的次數及結果。  | \$20,000 | Y         |   |   |  |  |  |
| 1.4  | 其他                         |   |          |          |  |          |           |   |   |  |  |  |
|      | NIL                        |   |          |          |  |          |           |   |   |  |  |  |
|      |                            |   |          |          |  | 第1項預算總開支 | \$299,900 |   |   |  |  |  |

註：基要學習經歷代號 a) 智能發展(配合課程) b) 德育及公民教育 c) 體藝發展 d) 社會服務 e) 與工作有關的經驗 f) 其他

| 範疇   | 項目  | 用途   | 預算開支 (\$)                 |
|------|---|--|---------------------------|
| 第2項  | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源                                     |  |                           |
| 歷史   | 考察用傳訊器材   | 考察時老師與同學的通訊工具                                    | \$ 15,000.00              |
| 藝術   | 中三級數碼平面設計課程設備 (iPad、繪圖筆及軟件)                                 | 開展數碼平面設計課程所需的設備                                  | \$ 58,840.00              |
| 體育   | 划艇機4部、划艇校隊制服/練習服  | 1. 划艇隊課後訓練<br>2. 體育課體能訓練及考核                      | \$ 108,000.00             |
| 體育   | 乒乓球校隊訓練制服   | 練習及比賽用   | \$ 2,400.00               |
| 體育   | 龍獅藝班花式龍及相關器材、制服   | 練習及比賽用   | \$ 18,000.00              |
| 科學   | 建造再生能源探知館   | 加深學生對可再生能源的認識                                    | \$ 50,000.00              |
| STEM | 購買推行STEM 活動的器材和零件(如：機械人套件、VR器材)                             | 供推行STEM Ambassador 學會及台中機械人校隊時使用                 | \$ 100,000.00             |
| STEM | 購買無人機及相關配件  | 供推行無人機校隊活動時使用                                    | \$ 50,000.00              |
| STEM | 購買食物實驗室 (Food Lab)及數碼廚房 (Digital Kicthen)相關器材及材料(如：3D食物打印機) | 供推行食物實驗室 (Food Lab)及數碼廚房 (Digital Kicthen) 活動時使用 | \$ 50,000.00              |
| STEM | 購買足球機械人套件(共33套)、流動裝置(25套)及製作場地材料費                           | 供推行初中班際機械人足球比賽及手機程序編寫課程時使用 (初中各班3套)              | \$ 40,000.00              |
| 其他   | 中四推己及人、服務社群義工服務計劃   | 資助活動經費及購買禮物作探訪和遊戲之用                              | \$ 5,000.00               |
| 其他   | 露營帳篷15個、睡袋及地蓆45個、煮食用具10套、營燈及其他相關營具                          | 童軍訓練   | \$ 59,000.00              |
|      |   |  | 第2項預算開支 \$ 556,240.00     |
|      |   |  | 第1及第2項預算總開支 \$ 856,140.00 |

預期受惠學生人數

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 全校學生人數：                | 568 |
| 預期受惠學生人數：              | 568 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100 |