

台山商會中學  
學校報告  
二零一五至二零一六年度

## 一、我們的學校

本校創於一九八二年，校舍由政府負責興建，傢俬、器材及儀器費近二百萬則由校董會香港台山商會一力承擔。校園佔地達六百萬平方呎，前臨沙田河畔，背依獅子山麓，校園廣闊，樹木青蔥，環境清幽，誠學習的好地方。

現時學校共開設十八班，中一至中六級各三班，學生人數約四百五十人。教職員編制包括老師四十九名、融合教學助理兩名、生涯規劃員一名、教學助理兩名、學生輔導員一名、實驗室技術員兩名、文員四名、資訊科技助理員三名、工友十三名。學校課室數目為二十三間，特別室包括圖書館、家政室、設計與科技室、美術室、音樂室、戲劇室、學生活動室、小組活動室、融合教育小組室、學生會室、英語資源中心、通識資源中心及家長資源中心各一個；四個理科實驗室、兩個電腦室及一個可容納八百多人之大禮堂。配合資訊科技教育的發展，我們更向優質教育基金申請經費設立多媒體學習中心及多創作中心，為老師於教學上應用資訊科技及學生進行創作提供更有利環境。另外，學校又利用行政經費的盈餘，將籃球場邊的山坡平整，重新鋪設了兩個籃球場及一個排球場，大大擴闊了同學活動的空間。

學校的組織管理，除由兩位副校長分別統籌正規課程與其他學習經歷外，更分別設有學務、訓導、輔導、行政、學生活動、資訊科技、公民教育、升學及就業輔導、資源及家校合作共十個委員會，負責日常工作的制訂和執行。由校長及委員會統籌老師組成的校議會定期商議校政和學校發展計劃，議案經法團校董會及全體教師會議通過方可實行，體現民主問責的精神。

## 二、主要關注事項（成就與反思）

關注事項（一） 優化英文學習的語境，拓展英文科與其他科組之協作。

- (1) 英文科進行英語跨科課堂活動及專題研習，擴闊學生運用英語的領域，培養學生英語表達能力。

1. 中一級通識，歷史及英文跨科赤柱遊專題研習
  - 赤柱遊專題研習活動在下學期順利完成。
  - 由於今年較少學校當日在赤柱進行活動，本校中一級學生能夠有較多時間向外籍人士訪問，整個時段交談氣氛熱切。透過與外籍人士的分享，學生能夠更了解個別外籍人士對香港現狀的觀感。
  - 是次英語學習經歷，能鼓勵學生積極與外籍人士溝通，效果良好。
  
2. 中二級歷史科及英文科跨科上環遊專題研習
  - 本年度參觀焦點為上環地區的文化古建築，導賞員態度友善，講解清晰，學習效果良好。
  - 是次實地考察，使學生對香港開埠初期的港島地區發展有較深刻的體會。
  - 學生積極完成專題習作，英文文句表達有條理，內容充足。
  
3. 中一級英文跨科課程及延伸活動（LAC）
  - 由於中二級課程較緊迫，原先編排的英語跨科活動，改為在中一級進行，且選取了科技科「個人理財教育」為跨科課程主題。
  - 「個人理財教育」在西方先進國家是重要教育項目，其教育目的是培養國民有節制的理財概念，成為金錢的良好管理人。
  - 透過是項跨科課程，老師可用英語向學生介紹西方個人理財概念，使他們明白財政預算的重要性，既提升英語能力，又學習到要預留金錢作為儲蓄和捐贈之用。
  
4. 中三級英語跨科課程及延伸活動（LAC）
  - 中三級通識科及英文科的跨科主題為「經濟全球化下的國際性組織」，教學重點是 20 國集團領導人高峯會議（G-20 Summit）。
  - 適逢 2016 年 9 月 4 日及 5 日，20 國集團於杭州舉行峯會，而中國則任主席國，透過是次學習活動，學生能夠對國家重要經濟發展里程碑有基本的認識。
  - 是項跨科課程，學生可以學習到 20 國集團五個組別的國家領導人英文名稱，以及認識其肖像，並增加學生對有關國家的地圖、首都、語言和宗教的基本了解，以增加他們的普通常識。
  
5. 中五級英文科及通識教育科跨科課堂活動
  - 中五級通識科及英文科的跨科主題為「香港小販零售文化」。

- 通識教育科透過影像及文字資料，使學生認識本港固定及流動小販的銷售形態、本土文化、庶民經濟、小販管理政策及公眾衛生法例。
- 英文科則聚焦於特區政府的固定小販區改善措施，包括攤檔設計、防火措施及結業津貼等。學生可就已知的概念，用英文書寫自己對小販管理政策的個人意見。

## (2) 進行英語跨科組協作，拓展學生運用英語的機會

1. 因應學生支援組規劃，為有特殊需要學生提供課後英文短期課程。
  - 為中一至中三級有特殊教育需要的學生安排英文支援的短期課程，課程按照該級學生程度及需要而設計，由英文科專責老師任教。
  - 中一級課程於星期一課後進行，課程重點是發音、生字、文法和閱讀。學生按時出席，能達到預期學習目標。
  - 中二及中三級課程則不定期舉行，但是同樣在課後為個別學生進行。課程設計以切合該學生獨特需要為原則，總括而言，學生的英文閱讀，寫作及說話的其中一項能力有所提升。
2. 英文科與輔導組合作，推行中五級抗毒教育英語延伸活動。
  - 輔導組為中五學生於下學期進行抗毒教育攤位活動。學生對各類現存的毒品有基本認識，並了解其禍害。
  - 英文科老師在課堂上閱讀篇章及影音資料，以英語作媒介，使學生對抗毒議題有更深理解，然後進行英文專題寫作，學生能分析青少年濫藥的原因，並討論遠離毒品禍害的可行方法。
3. 英文科與家長教師會合作，推行初中英文詞彙學習活動。
  - 本年度每位初中學生都獲發資料冊一本，作為整理及累積英文詞彙之用。
  - 英文科於每年兩次課業檢視時，都會檢視全體初中學生英語詞彙冊的運用情況。
  - 學生學習有關詞彙時，先以同一主題進行相關學習，再選擇其中重要詞彙，進行字根，字首或字尾的分析學習，增添對英文文字結構的了解，從而使學生學懂以結構方式，去記憶較繁複的英文生字。
4. 英文科與德育及公民教育委員會合作，舉行英語主題壁報比賽和德育英語話劇，提升學生對英文學習的關注。

- 上學期的班際壁報比賽，由德育及公民教育委員會和英文科商議，決定主題為「流行文化英語」(English in Popular Culture)，每班可以自行決定，選取較喜愛的流行文化範疇。
- 流行文化包括廣告，電影，歌曲及漫畫。不同範疇的英語運用及表達方式，會有不同的文體及用語。各班英語壁報展示多元化題材，學生亦可以利用班內的壁報內容，接觸到獨特文體的英文詞彙及表達技巧。
- 於上學期初中週會時段演出德育英語話劇，由電影、報刊及物品管理辦事處安排有關劇團到校，劇目名稱為「只是好奇」(Just Curious)。
- 由於英文科老師事前已向學生簡介劇情和重要人物，並將教育劇的重要訊息作扼要陳述，到當日劇目演出時，學生都能掌握劇情節奏，明白劇目傳達的訊息，學習節制個人的好奇心，對暴力及不良訊息要保持警醒。

## 關注事項 (二) 提供有助學生升學及就業的課程或學習經歷，以拓闊學生升學及就業的出路

### (1) 「校園記者」課程

1. 課程由「校園記者」、通識科、德育及公民教育組協作推行。
2. 內容包括採訪技巧、數碼攝影及排版課程等，以提升學生文字及口語表達，並對時事的觸覺，建立正確的價值觀，並加強學生對社區事務的關注。
3. 在全方位學習時段進行多個工作坊，教導學生採訪、攝影及撰寫稿件的技巧。校園記者普遍主動投入，學習情況令人滿意。
4. 除理論外，校園記者親身採訪校內大型活動，如復活節舉辦的「好玩、好食、學滿 FUN」，訪問了莊陳有先生及來自愛爾蘭的英語廚藝導師 JOHNNY 等嘉賓。此外，同學會走到社區進行採訪，例如在新城市廣場及城門河拍攝社區情況，包括自由行旅客的消費及沙田區居民的生活情況。
5. 參與校外活動：如香港電台主辦的環保時事專題，並完成兩段電視新聞短片。
6. 整體而言，校園記者能透過自行挑選採訪圖片，建立其鑑賞能力；透過整理訪問重點及繕寫新聞稿件，建立歸納整理的能力及撰寫基本新聞稿的能力。活動更有助學生深化對時事議題的認知，加強其時事觸覺，建立對社區及社會的認識及反思。

### (2) 「時裝設計」課程

1. 「時裝設計」課程原訂於 2016 年 5 月至 9 月進行，唯由於進度比預期慢，課程將順延至 2016 年 10 月尾完成。
2. 課程邀得本校畢業生郭子鋒同學作駐校導師。郭子鋒同學為香港著名新晉設計

師，在國際上屢獲殊榮，更曾為多位香港及國際著名歌手作世界巡迴演唱會的舞台服裝設計。

3. 是項課程著重創意思維與設計演化的能力培訓，對同學來說是要求很高的課程。
4. 課程需時兩個多月，同學由最初的不知所措、一臉茫然到能掌握如何結合數碼科技與時裝設計的基本知識，無論在技術上或對設計工作的認識上均有進步。

### (3) 「英語廚藝」課程

1. 與 ICHS 合作，舉辦「英語廚藝課程」，並由愛爾蘭籍大廚及本校教師擔任導師，教授廚藝及介紹與課程相關的生活英語，同學都能投入課程，同時提升英語及廚藝水平。
2. 於 3 月 20 日舉行「好玩、好食、樂滿 FUN」，邀請 2012-15 年廚藝導師聯同今屆愛爾蘭導師教導同學預備 110 人午餐。
3. 初中科技科（家政）於烹飪課進行英語單元教學，配合英語廚藝特色課程，教授英語常用字詞，同學透過活潑的學習模式，加強學習效能。

關注事項 (三) 推行健康校園政策，營造健康的校園環境及發展學生的健康生活習慣。

### (1) 在學科滲透與健康校園相關的課程以營造健康的校園環境及發展學生的健康生活習慣

1. 中文科舉辦相關的語文活動及比賽
  - 中一級設計健康食譜
  - 中二級已完成禁毒標語設計
  - 中三級完成《打油詩》創作比賽及參與輔導組「正向人生」標語創作比賽。
  - 中四級完成健身運動步驟說明書
  - 中五級完成寫作《運動器材的自述》
  - 上述活動，能藉著校園主題，訓練學生不同的語文能力，並讓學生發揮創意，加強溝通的技巧。
2. 科技科深化現有使用資訊科技的心理及生理健康課程
  - 各級滲入有關健康使用資訊科技的議題：
 

中一級：	1. 拒絕不良資訊
	2. 成迷之路
中二級：	1. 電子廢物知多點
	2. 健健康康用電腦
中三級：	1. 網絡欺凌
	2. 資訊科技全球化

3. 中二級科學因應濫藥的禍害單元與視覺藝術科設計反濫藥海報，中文科安排相關的標語創作。
- 學期初與中文科及視藝科進行集體備課，商議由科學科老師教授濫藥的禍害，中文科老師則教導同學設計海報標語，最後由視藝科老師指導同學完成海報設計。
  - 科學科老師要求同學自行上網搜集 2 種毒品的資料，當中包括毒品名稱，效用與禍害。大部分中二級同學均能完成相關資料搜集，同學所搜得的資料以冰、海洛英及氯氨酮為主，反映同學對這些毒品較為熟悉。
4. 通識教育科統整本科與健康校園相關的課程（包括個人健康、自我管理、人際關係、社交健康及公共衛生等）
- 中四級部分班別加入與社交健康、精神健康、家庭關健康和生理健康的課堂教學，例如：青少年吸毒問題、青少年戀愛關係、雙失青年、家庭關係健康等。
  - 中五級進行單元五公共衛生的教學，例如：肥胖問題、伊波拉、慢性病、健康概念、食物安全、公共醫療系統問題、運動與健康、藥物與治療等。
  - 本學年籌辦多個與健康校園相關的活動，營造健康的校園環境及發展學生的健康生活，活動如下：

活動	日期	時間	對象	機構	內容
家多一點 愛 工作坊 1	2015 年 10 月 15 日	16:30-18:30	中四	香港電台	於將軍澳香島中學舉行
家多一點 愛 工作坊 2	2015 年 10 月 26 日	16:00-18:00	中四	香港電台	於本校舉行
時事壁報	2015 年 9 月- 11 月		全校		題目：鉛水風波
展板	2016 年 1 月 27 日	10:00-17:00	全校	食環署	題目：預防傳染病 放置於有蓋操場

- (2) 成立健康教育組，制訂健康校園政策，以營造一個健康的校園環境，有系統地推行健康校園政策，有關政策由相關組別籌組進行。

(3) 營造健康的校園環境

- 與衛生署合作推行中一、二級『成長新動力』課程。
- 於各級推行健康教育、性教育及抗毒教育。
- 由班主任帶領接送中一、二級同學往身體檢查。
- 邀請教育局教育心理學家林味徽小姐到校為全體教師分享「如何識別及支援有

自殺傾向的學生」講座，透過分享提升學校人員對學生自殺問題的了解，以便及早展開識別與介入的工作。

- 教師發展日以健康生活為主題，喚起老師對健康的關注。

### (3) 發展學生的健康生活習慣

- 推行「向毒品 SAY NO」活動，活動包括：講座、營會、工作坊。
- 與不同機構推行預防「防止青少年濫藥」工作。
- 舉辦健康雙周活動，內容包括班際球類比賽、健康食品烹飪大賽、健康資訊展板、心理健康講座、水果日等，以發展學生的健康生活習慣。
- 邀請防癌天使協會護士提供「健康檢查大使訓練」，並於家長日及午間活動為家長和同學進行健康檢查活動，以提升家長和學生對健康生活的關注。
- 通過多元化的活動，鼓勵同學從多注意個人日常生活飲食習慣開始，再發展對抗誘惑的能力，同學普遍在這兩方面均有改善。

## 三、其他工作

### (一) 訓輔工作

#### 中一級推行團隊合作訓練

- 通過歷奇日營活動提升學生解難及領袖能力，製造個人成功經驗，及加強團隊支持的氣氛，從中學習互相接納、互相欣賞。
- 全級中一同學於試後活動期間到9間麥當勞餐廳分店為『麥當勞叔叔之家』進行獎卷義賣籌款，透過義工服務以提升學生關心社會及關愛別人的精神。學生表現積極、投入，令人欣賞。

#### 校本傑出學生計劃

- 訓、輔導組分別推出不同的獎勵計劃及「校本傑出學生」選舉，鼓勵初中學生在課堂上有良好的表現。
- 《班中之星》計劃獎項包括：快樂之星、藝術之星、友誼之星、運動之星、服務之星、卡啦之星、推薦之星，希望透過計劃提升學生的成就感及對學校的歸屬感，從而建立互相欣賞的正面文化。
- 本年度《學生義工獎勵計劃》有 19 位學生獲金獎、11 位獲銀獎和 16 位獲銅獎。透過計劃希望表揚及鼓勵學生積極參與義工服務。

#### 品學金銀銅獎勵計劃

- 訓導組為了勉勵學生勤奮向學和敦品勵行，希望學生從不斷努力學習中建立良好的生活習慣和學習態度，因而設立「品學金銀銅」獎勵計劃。
- 學生如能準時交功課、準時上學、校服儀容整齊和沒有違規紀錄，便可以得到白金獎、金獎、銀獎和銅獎。

- 全年共有 41 位同學得到白金獎，76 位同學得到金獎，37 位同學得到銀獎，25 位同學得到銅獎，成績令人鼓舞。
- 通過獎勵，肯定同學守規及自律的行為，並協助同學建立自信。

### 暑期支援計畫

- 今年「暑期支援計畫」引入領袖生團隊，並與 611 靈糧堂的青年牧區合作，將計劃正面化，加入正能量計，畫分別有 2 個營會和 1 個為期 6 天的活動。
- 參加教會營會的學生共有 41 位，當中有 27 位同學是計劃的目標，其他是隨營的領袖生或高年級的義工。
- 7 月份的 2 天 1 夜的營會活動的對象是中一至中三的學生，藉此營會建立學生的抗逆能力和協作精神。8 月份的 2 天 1 夜的營會活動的對象是中三至中五的學生，藉此營會幫助學生確立未來的目標，而 6 天的小組活動中，透過工作坊、崇拜、遊戲和分享，讓學生更懂得表達自己。
- 營會以小組形式進行，有講座、活動、競賽。
- 再次由舊生擔任營會的小組長和副手，透過他們的親身分享，令學弟學妹深深感受到他們的熱心，建立更深厚的友誼。

## (二) 德育及公民教育

### 多元化活動

- 去年本校以「English in Popular Culture」和「健康人生」為目標，透過壁報比賽、公民教育節、週會專題講座，營講座、環保講座、國情講座和話劇。活動例如：肢體傷殘導師分享「傷健共融，各展所長」、周兆祥主講《真的綠色生活》環保講座、唐英年主講《深化改革開放》政協講座，以及葉劉淑儀主講《香港民主的進程》國情教育講座。而話劇則有英語德育話劇：Just Curious「齊享健康資訊」教育短劇。
- 本校亦鼓勵同學關心社會及世界大事。在過去一年，本校同學積極參與新聞選舉活動，並獲得《全港中學生十大新聞選舉》「全程投入金獎」。此外，本校籌辦不同類型的專題講座，例如「認識電影三級制媒體」講座、「選舉知多少」講座等。本校亦設有壁報專題展覽，題材廣泛，例如有關香港漁村——新界西北的漁塘生態、公平貿易、無國界醫生、規劃署規劃等內容，並且透過衛生署的流動展覽和攤位遊戲推廣健康知識。本校亦組織校園記者，製作不同媒體作品，如校報、攝影集及錄像等。

### 社會服務

- 在參與社會服務方面，本校於去年與傷健協會合作，籌辦《校本學習服務計劃》，為同學提供義工訓練課程及社區服務實踐的機會。中四級及中五級同學須要接受義工訓練課程及完成一次探訪服務。本年度的服務對象以長者為主，每次外出服務後均為同學安排反思時段，學期結束前舉辦嘉許禮，讓同學反



思、分享及總結其服務學習經歷及成果。總體而言，同學積極投入服務學習計劃。在服務中，同學表現具有同理心、關懷他人、體諒弱小。在問卷調查中，同學均肯定服務學習的意義及價值。本校認同服務學習的精神，亦期望透過相關的訓練和體驗，同學能夠成為有責任、肯承擔的公民。

### 推動環保

- ▶ 本校亦積極推廣保護環境的活動，讓同學了解環境保護及保育的重要性。本校期望同學能夠認識、實踐及推廣環境保護，例如無冷氣夜及地球一小時、舉辦渠務署「污水處理及防治水浸」講座等。在環保的實踐方面也很多樣化，例如「貧富宴」及「有飯開」活動、防治水浸實地考察「元朗排水繞道生態保育導賞團」、綠色聖誕計劃等。此外，本校在各班設有環保大使，鼓勵全體同學實行廢紙回收及廚餘減廢。

### 國情教育

- ▶ 在國情教育方面，本校籌辦歷史周，主題為「香港的民主與民生」。籌辦活動包括葉劉淑儀分享香港民主進程講座、學生分享、香港民生專題展覽和《六、七十年代香港社會》問答比賽等。本校亦籌辦中國周，主題為「抗戰勝利七十年」。籌辦活動包括抗戰勝利七十年專題展覽、問答比賽、學生早會分享及參與《紀念中國抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 70 周年全港中學生徵文比賽》。此外，本校亦積極推推薦同學參加內地交流活動，例如「浙江互動學生交流團 2015」、「媒體新世紀 2015 上神州——浙江站：電視新視野」等。

## (三) 學生活動

### 設立「全方位學習時段」

- ▶ 於正規課堂時間內(指定之星期五下午時段)設立「全方位學習節」，讓中一至中五級同學能同時參加不同的聯課活動或認證課程，提升同學對活動的認同及投入感，確保每個同學都有參與聯課活動的機會，並豐富同學的其他學習經歷。
- ▶ 在新高中學制下，除學業成績外，同學之其他學習經歷能讓他們達至全人發展。而學校亦會透過「全方位學習節」推行多元化的活動，令同學在德智體群美五育及個人興趣得到均衡發展，並啟發他們的潛能。

### 舉辦境外考察活動

- ▶ 舉辦中五級境外考察活動，通過這次活動，同學對祖國福建省地區的教育、工業和建築的發展有初步的認知，並透過友校交流，讓彼此互相認識兩地學制及學習環境的異同。

### 舉辦全校性活動

- ▶ 於學期間不同時段舉辦全校性參與活動，如戶外學習日、聖誕綜藝會、初中級際比賽及健康雙週等活動，讓全校同學能於參與活動的同時，建立班會歸屬感，亦能讓同學發揮創意及潛能。

### 中一級同學參加制服團隊

- 讓中一級同學從四個制服團隊 (童軍、女童軍、步操樂隊及基督少年軍)中選擇其一於「全方位學習節」內參與。
- 通過團隊訓練，以增強團隊精神，提升抗逆能力，從而改善溝通技巧。
- 強化同學樂於承擔的精神，亦可培養自律、自治的精神，從而提升同學的自信心及學習動力。
- 鼓勵中二級或以上同學於升級後繼續參與制服團隊的訓練及活動，以強化高年級同學承擔的精神，亦可培養自律、自治的精神，從而提升同學的自信心及學習動力，幫助日後工作或升學的挑戰。

### 年宵營商體驗

- 本年度由「香港青年專業網絡」與「和興隆潮州花生糖食品有限公司」贊助，參與的老師及同學約四十人。同學表現投入積極，做事有責任感、具合作性，整體運作順暢。同學從中可以學到營商及溝通技巧，是一次難得的體驗。

## (四) 資訊科技

- 獲教育局批准成為 WiFi900 計劃第一期的參與學校，並於暑假期間進行網絡工程及相關的設備安裝工作，同時亦利用教育局撥款購置了 36 部平板電腦供學生使用，故此本年度老師與同學已開始使用平板電腦及無線網絡進行教學。
- 目前，老師於教學上主要是讓學生利用平板電腦進行資料搜集、閱讀電子材料和進行一些網上的練習。為配合電子教學的趨勢，我們亦於校內安裝了 Moodle 網上學習系統，讓老師將教材及練習放在系統上進行教學活動。但由於現時校內的投影機未能配合將平板電腦的畫面投射到屏幕上，故此使用平板電腦進行教學的模式受到一定的限制。為此，我們特別選擇其中一個課室，更換了支援平板電腦的投影機，經測試後發現效果良好。
- 來年我們會將該課室設定為電子學習室，讓有需要的老師可進入該課室內進行電子教學。同時，我們亦會致力繼續推動新的電子學習模式，以提升教學的成效。

## (五) 社區關注

### 水泉澳邨

- 隨著水泉澳邨的落成和居民陸續入伙，本區人口的組成有了新的變化，故此近年來都將服務重點放在與本區的連繫中，希望新的社區坊眾能夠認識本校。本年度社區關係組除了籌辦過往的服務外，亦特別於復活節期間與「公民力量」合辦了一個名為「復活繽紛嘉年華」的活動，讓社區的坊眾能於復活節期間參與有益身心的活動。活動內容包括家長講座、綜藝表演、攤位遊戲和美食大賞。是次活動除了讓區內人士認識本校外亦能讓同學一展所長，包括在舞台上展現不同的才藝，同時本校的英語廚藝同學亦能大顯身手，為嘉賓烹調美食。與會嘉賓都對同學們的才藝和廚藝大為讚賞。

### 圍棋比賽

- 本校協助籌辦由圍棋協會舉行的圍棋比賽。由於當日有來自不同地區的參賽人

士，所以特別為他們安排了攤位遊戲，以供參賽者在各場比賽之間的休息時間參與，同時亦藉參與活動的過程認識本校。

#### 友好探訪

- 本年度我們亦嘗試探訪區內的小學，並與學校的老師對話，讓他們對本校有更深入的了解。於 2016 年 3 月探訪了區內的聖公會主風小學，向校長及老師們介紹學校近年的發展，他們對本校近年的發展都表示認同。
- 我們會繼續努力開展不同形式的活動和透過不同的渠道與社區連繫，希望社區人士能認同我們的理念並對學校的發展有更深入的认识。

#### (六) 畢業生出路

學位	14
高級文憑	10
副學士	8
基礎文憑	15
文憑/證書	2
毅進	14
全職工作	8
兼職工作	2
重讀	2
自修	2
待業	2
香港	68
台灣	1
澳洲	3
加拿大	1
國內	6

#### (七) 活動及獎項

##### 過去三年(13/14 – 15/16)

##### 制服團隊參與率

	<b>13-14</b>	<b>14-15</b>	<b>15-16</b>
步操樂隊	7%	6.6%	12.4%
童軍	9%	8%	5%
基督少年軍	6.7%	4.5%	3.7%
女童軍	6%	6%	4.5%

**15-16 年度****校際運動比賽參與率**

- 24.1%

**15-16 年度獲獎資料**

- 香港理工大學主辦「高中數理學科比賽 2015」

獲獎同學	科目	獎項
6B 鄧應鵬	化學	高級優異證書
6B 黃琛	化學	高級優異證書
6B 劉嘉輝	化學	優良證書
6B 王詩茵	化學	優良證書
6B 盧美玲	化學	良好證書

- 香港虛擬大學及教育局科學教育組聯合舉辦的「化學家在線」自學獎勵計劃 2015。

6B 鄧應鵬	白金獎
6B 黃琛	白金獎
6B 劉嘉輝	白金獎
6B 盧美玲	銅獎

- 澳洲皇家化學學院舉辦，香港數理學會協辦的澳洲國家化學測試2015
- 特別優異證書 (香港最佳的 10%學生)
  - 6B 鄧應鵬(Year 11)
  - 6B 黃琛(Year 11)
- 優異證書 (香港最佳的 10%-25%學生)
  - 6B 胡沛楓(Year 11)
  - 5B 陳嘉星(Year 10)
  - 5B 秦致亮(Year 10)
  - 5B 韋梓貞(Year 10)
- 榮譽證書 (香港最佳的 25%-40%學生)
  - 6B 莫佩盈(Year 11)

- 本校參加由教育局資優教育組、香港數理教育學會與行政長官卓越教學獎教師協會聯合主辦的香港科學青苗獎，參與同學名單如下：

4B 葉証文獲二等獎，3C 李凱鈴和 4B 王紫嫣獲三等獎。

- 「香港浸會大學全人教育教與學中心」及「香港戲劇教師會」合辦的《香港創意戲劇節》2016

優異獎

5B 朱瑋、5C 黃子浚、5C 李穎圖

嘉許獎

5A 沈文敖、5A 黃元隆、5A 麥梓健、5B 許盛杰

嘉許獎

3B 黃智傑、3C 任禕雯、4B 陳琪琪

- 第三屆香港亞太青少年鋼琴五級考試組比賽

4B 羅焯瑤同學 一等獎

- 本校同學參與本學年，在英詩獨誦及中一、二級男女集誦均獲得優良成績。有 23 位同學獲獨誦優良獎狀，位同學獲良好獎狀。所有參與同學積極學習，表現理想，值得表揚。

以下為參與英詩獨誦，獲優良獎狀同學名單 (共 23 人)：

英文朗誦節 - 英詩獨誦 - 優良獎狀

1A	陳樂蓓	4B	朱志琳
2C	陳愉童	4B	彭靜雯
2C	黃勻斐	4B	王紫嫣
2C	葉芷喬	4C	吳曉汶
2C	談詩琪	4C	林奕彤
2C	吳家倫	5B	MOHAMED SOPHIA KHANUM
2C	黃育儀	5B	孫婉怡
3B	曾婉兒	5C	陳愉琛
3B	陳曉雪	5C	鄒敬恒
3C	符 淇	5C	黃蘊芝
4A	黎綽琳		
4B	郭惠蕊		

## 英詩獨誦 - 獲良好獎狀

2C	李慧婷	4B	羅焯瑤
2C	陳淑蕘	4B	楊家希
3C	楊愷軒	4B	葉証文
4B	呂家圻	4B	陳世基
4B	王浩宇	5B	彭倩芳

## 中一、中二級英詩男女混聲集誦優良獎狀的同學名單 (共 47 人) :

1A	陳志泓	1B	林秀彰	2B	余倬儀
1A	陳樂蓓	1B	林彤駿	2C	朱燁博
1A	陳承業	1B	勞潔祈	2C	馮文豪
1A	張展宏	1B	唐嘉泳	2C	胡 杰
1A	張嘉玲	1B	黃治傑	2C	劉 琦
1A	朱家希	1B	葉曉丹	2C	李慧婷
1A	鍾恩賜	1B	盧敏琳	2C	李 穎
1A	劉柏成	1C	梁一澤	2C	馬嘉豪
1A	梁灝龍	2A	麥雨田	2C	吳家倫
1A	徐巧嵐	2B	羅俊生	2C	蘇聖禧
1A	楊皓丞	2B	羅皓泓	2C	談詩琪
1A	楊雅欣	2B	潘佳玲	2C	黃正維
1B	陳澤農	2B	鄭雯嫻	2C	黃恒基
1B	陳頌明	2B	王家進	2C	鍾靜祺
1B	何俊逸	2B	邱嘉龍	2C	劉秋彤
1B	高詠儀	2B	葉永聰		

## 四、財務報告

- 報告上學年從政府獲得的資助總額，不包括教職員薪酬。
- 報告上一學年帶來及撥入下學年的累積盈餘／赤字。
- 報告學校賬戶的收支狀況。
- 如獲得捐款，報告有關數目。
- 報告行政人員和工友的薪酬，以及日常運作的支出數目。
- 總結學校周年財務狀況的表格示例如下：

		收入 \$	支出 \$
承上結餘（政府基金及學校基金）		3,659,678.75	
I. 政府基金	903,332.73		
(1) 營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般範疇			
● 行政津貼（包括額外文員）		2,903,238.00	3,039,565.56
非教職員薪酬（行政主任／文員及工友）			
● 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標撥款		1,613,719.90	1,368,954.45
日常運作開支（包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等）			
● 科目津貼（不同科目）		0.00	1,907.00
科目、功能組別及委員會開支			
● 有關資訊科技津貼（綜合科技資訊盈餘）		342,382.00	365,252.34
● 校本管理補充津貼			
● 其他津貼（包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機保養津貼等）			
● 利息收入		26.12	0.00
小結：		4,859,366.02	4,775,679.35
(乙) 特別範疇			
● 有關學生支援津貼（包括為新來港學童而設的校本支援計劃）		109,169.00	96,929.45
● 廣泛閱讀計劃津貼		0.00	0.00
● 學校發展津貼		447,431.00	726,874.75
● 教學助理及教師的薪酬，以協助教師預備教具、練習和協助／負責教學工作，以及分擔教學工作及非專業職務		1,028,964.00	1,193,404.54
● 推行學校本位輔導及訓育的計劃經費			
● 其他（累積餘款待撥回教育局）			
小結：		1,585,564.00	2,017,208.74

(2) 家具及設備津貼			
小結：		0.00	0.00
II. 學校津貼（一般津貼）	2,410,283.39		
● 堂費		74,700.00	1,900.00
● 捐款 / 獎學金			400.00
● 款項待撥回優質教育基局			
● 特定目標的收費（空調電費）	346,062.63	144,352.00	305,173.00
● 其他			0.00
小結：		219,052.00	307,473.00
15/16 學年總盈餘		(436,379.07)	
承上年度轉撥調整			
15/16 學年完結總盈餘		3,223,299.68	